



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019
ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Jorge Henrique Gualandi	Matrícula Siape: 1811993
Classe / Nível: D402	
Lotação: Coordenadoria da Licenciatura em Matemática do Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim	
Período de avaliação: 2023/01.	

Justificativa de cumprimento

Apresento a seguir a descrição das atividades desempenhas no período 2023/01, conforme estabelecido pela Resolução do Conselho Superior N. 18/2019, de 01 de julho de 2019.

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

OBS: As atividades de ensino foram desenvolvidas até a data de 13 de abril de 2023.

No período de 14/04/2013 à 12/07/2023 estava afastado com licença capacitação conforme portaria emitida pela reitoria - **PORTARIA Nº 691, DE 28 DE MARÇO DE 2023**. No entanto, as disciplinas foram ministradas por mim até a data do afastamento e não houve avaliação discente. (Não existe avaliação docente cadastrada para 2023/1, conforme disponível em <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>, acesso em 19 de setembro de 2023)

1.1 - Avaliação discente (*Inserir as disciplinas e suas respectivas notas*) – *Disciplinas ministradas até a data 13/04/2023*

- ✓ Instrumentação para o Ensino
- ✓ História da Matemática
- ✓ Fundamentos de Geometria Plana
- ✓ Monografia I

1.2 - Disciplinas Ministradas (*Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária*)

- ✓ *Instrumentação para o Ensino, Licenciatura em Matemática, 60 horas*
- ✓ *História da Matemática, Licenciatura em Matemática, 60 horas*
- ✓ *Fundamentos de Geometria Plana, Licenciatura em Matemática, 60 horas*
- ✓ *Monografia I, Licenciatura em Matemática, 30 horas*

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO (*Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso*)

2.1- Orientação e Co-orientação de monografia de fim de curso de graduação

- Leonardo da Silveira Pestana Júnior (*Licenciatura em Matemática*)
- Luana Gonçalves Moulin (*Licenciatura em Matemática*)
- Thainara Ferreira Dias (*Licenciatura em Matemática*)

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado

- Gisely Costa Miranda Azevedo (*Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre*)
- Mylena Simões Campos (*Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre*)
- Elemilson Barbosa Caçandre – Co-orientador (*Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre*)
- André Silveira do Amaral – Co-orientador (*Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre*)
- Lais Scorziello Feitosa da Silva (*Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre*)

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não) Estágio Não Obrigatório

- Ezequias Marques Brandão
- Roberta Moreira Perim

2.15- Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- *Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria Nº 328-GDG, de 22 de outubro de 2021.*
- *Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria Nº 365 -GDG, de 19 de novembro de 2021.*

2.18- Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e *lato sensu*

- *Participação na condição de membro interno da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Sabrina Carvalho Silva. Título: “**O ENSINO DA GEOMETRIA FRACTAL: uma conversa com professores da educação básica**”. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim;*
- *Participação na condição de membro interno da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Raquel Gomes da Silva. Título: “**O Ensino e Aprendizado de Expressões e Equações Algébricas Aplicadas ao Distanciamento em Sala de Aula: uma intervenção pedagógica por meio da Modelagem Matemática**”. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim;*

2.19- Participação como membro efetivo de banca de *stricto sensu*

- Participação na condição de presidente da banca de defesa de qualificação de mestrado (Mestrado Acadêmico – Programa de Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores-PPGEEDUC) de Gisely Costa Miranda Azevedo. Título: **A Ferramenta Digital Pear Deck: uma proposta para promover a comunicação no ensino de Matemática.** 2023. UFES – Universidade Federal do Espírito Santo;
- Participação na condição de presidente da banca de defesa de qualificação de mestrado (Mestrado Acadêmico – Programa de Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores-PPGEEDUC) de Mylena Simões Campos. Título: **A generalização de padrões matemáticos: uma investigação com estudantes do 7º ano do ensino fundamental.** 2023. UFES – Universidade Federal do Espírito Santo;
- Participação na condição de Co-orientador de defesa de qualificação de mestrado (Mestrado Acadêmico – Programa de Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores-PPGEEDUC) de André Silveira do Amaral. Título: **Resolução de problemas: Uma proposta metodológica para o ensino da Matemática.** 2023. UFES – Universidade Federal do Espírito Santo;
- Participação na condição de Co-orientador de defesa de qualificação de mestrado (Mestrado Acadêmico – Programa de Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores-PPGEEDUC) de Elemilson Barbosa Caçandre. Título: **Uma análise dos tipos de Registros de Representação Semiótica utilizados por Licenciandos em Matemática no estudo de Funções Quadráticas.** 2023. UFES – Universidade Federal do Espírito Santo;
- Participação na condição de membro externo de defesa de de mestrado (Mestrado Profissional em Educação) de Mateus Pin Corrêa. Título: **O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: uma perspectiva sobre a prática docente.** 2023. UNITAU – Universidade de Taubaté.
- Participação na condição de membro externo de defesa de qualificação de doutorado (Doutorado Acadêmico – Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE) de Nádia Helena Braga. Título: **Análise do Conceito de Funções em Livros Didáticos.** 2023. UFES – Universidade Federal do Espírito Santo;
- Participação na condição de membro externo de defesa de qualificação de doutorado (Doutorado Acadêmico – Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE) de Michelle Adriane de Oliveira Laudares. Título: **Uma Pesquisa Documental sobre o Raciocínio Proporcional em Livros Didáticos Nacionais.** 2023. UFES – Universidade Federal do Espírito Santo;
- Participação na condição de membro externo de defesa de doutorado (Doutorado Acadêmico – Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE) de Nádia Helena Braga. Título: **Análise do Conceito de Funções em Livros Didáticos.** 2023. UFES – Universidade Federal do Espírito Santo;
- Participação na condição de membro externo de defesa de doutorado (Doutorado Acadêmico – Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE) de Michelle Adriane de Oliveira Laudares. Título: **Uma Pesquisa Documental sobre o Raciocínio Proporcional em Livros Didáticos Nacionais.** 2023. UFES – Universidade Federal do Espírito Santo;

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[X] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de conselho pedagógico/administrativo -

[X] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.28 - Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação.

- Estágio de Pós-doutorado no grupo de Educação e Formação de Professores da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ESSE-IPVC), Portugal, nos meses de abril a julho de 2023, sob supervisão das professoras Dr^a Isabel Vale e Dr^a Ana Barbosa.

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc)

3.1 Projetos de pesquisa cadastrado no Ifes

Formação de Professores e Profissionalização na Formação do Professor que Ensina Matemática

Situação: Em andamento;

Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Jorge Henrique Gualandi (pesquisador Ifes – *campus* Cachoeiro de Itapemirim)
Maria Auxiliadora Vilela Paiva (pesquisadora Ifes – *campus* Vitória)
Victor Augusto Giraldo (pesquisador – UFRJ)
Luiz Paulo Teixeira de Sousa (pesquisador – aluno do mestrado EDUCIMAT)
Janaine Casagrande (pesquisadora – aluna do mestrado EDUCIMAT)
Tatiana Bonomo de Souza (pesquisadora – aluna do doutorado EDUCIMAT)

3.2 Publicação de capítulo de livro, livro didático, cultural, técnico Organização de livro

Capítulos de livro .

- **Título:** Investigação de conceito na formação inicial: saberes de matemática para o ensino In: **Matemática para o Ensino na Formação de Professores.1** ed. Vitória: Edifes, 2023, v.1, p. 140-158.

Autores: Maria Auxiliadora Vilela Paiva; Jorge Henrique Gualandi

- **Título:** Uma análise sobre educação financeira em um livro didático sob a perspectiva da teoria dos registros de representação semiótica In: **Educação Financeira: olhares, incertezas e possibilidades.1** ed. São Paulo: Editora Akademy, 2023, v.3, p. 47-74.

Autores: Vitor Botelho Cecotti; Jorge Henrique Gualandi; Jane Maria da Silva

3.41 – Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento internacional, nacional ou regional.

- Participação, como ouvinte, do evento "XXXIII Seminário de Investigação em Educação Matemática", organizado pela Associação de Professores de Matemática (APM) nos dias 05 e 06 de julho de 2023 em Barcelos – Portugal.
- Participação, como ouvinte, do evento "XXXVIII Encontro Nacional de Professores de Matemática",

organizado pela Associação de Professores de Matemática (APM) nos dias 06, 07 e 08 de julho de 2023 em Barcelos – Portugal.

3.9 – Artigo de periódico indexado internacional padrão Capes

- **Título:** A Generalização de Padrões Matemáticos com Estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental
Autores: Mylena Simões Campos; Jorge Henrique Gualandi
Periódico: Educação Matemática em Revista - EMR, v. 28, p. 1- 15, 2023.
Qualis: A2
- **Título:** Análise do capítulo de combinatória de um livro didático à luz da teoria dos registros de representação semiótica
Autores: Matheus Antônio Mendes Paes; Jorge Henrique Gualandi
Periódico: Brazilian Journal of Developmen, v. 9, p.24658 - 24681, 2023.
Qualis: B2
- **Título:** O ensino de geometria e o desenvolvimento do pensamento geométrico: um mapeamento de pesquisas realizadas no estado do Espírito Santo
Autores: Mara Gaspar Gróla; Jorge Henrique Gualandi
Periódico: Tangram Revista de Educação Matemática. , v.6, p.63 - 99, 2023.
Qualis: A4

3.26 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional ou internacional

- **Título:** Desenvolvimento profissional de professores: trabalhando com generalização de padrões em um curso de formação continuada
Autor: Jorge Henrique Gualandi
Evento: XXXIII SIEM – Seminário de Investigação em Educação Matemática -
Data: 05 e 06 de julho de 2023 em Barcelos Portugal.

3.37- Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos nacionais ou internacionais

- **Tema do Workshop:** Trabalhando com a Torre de Hanói, com alunos do curso de Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico e do Mestrado em Ensino de 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico.
Local: Laboratório de Ensino de Matemática da Escola Superior de Educação (ESSE) do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC) – Portugal.
- **Tema do Workshop:** Trabalhando com a Torre de Hanói, com alunos do curso de Licenciatura em Educação Básica.
Local: Laboratório de Ensino de Matemática da Escola Superior de Educação (ESSE) do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC) – Portugal.
- **Tema do Workshop:** Trabalhando com Quadrinhos, com alunos do curso de Mestrado em Educação Pré- escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.
Local: Laboratório de Ensino de Matemática da Escola Superior de Educação (ESSE) do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC) – Portugal.
-

3.35 – ATIVIDADES DE EXTENSÃO a. Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por instituição federal.

- Coordenador de Área do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) – subprojeto de Matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria Nº 972, DE 8 DE MAIO DE 2023– gabinete da reitoria.

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.10 - Coordenação de cursos de extensão

- Coordenador adjunto do curso de extensão

Título: Pré-IFES e Pré-ENEM.

Projeto cadastrado na PROEX sob o nº 23151.003073/2022-49.

- Coordenação do curso de extensão

Título: Pré - Cálculo.

Projeto cadastrado na PROEX sob o nº 3151.005277/2022-14.

- Coordenação do curso de extensão para atender a demanda da rede municipal de Piúma.

Título: Formação continuada com professores de matemática dos anos finais do ensino fundamental: uma abordagem sobre o uso do material didático manipulável. Projeto cadastrado na PROEX sob o nº 23151.001128/2023-67.

- Coordenação do curso de extensão para atender a demanda da rede municipal de Muqui.

Título: Revisitando conteúdos matemáticos do Ensino Fundamental.

Projeto cadastrado na PROEX sob o nº 23151.001120/2023-09.

6 – OUTROS

- Líder do Grupo de Pesquisa em Ensino de Matemática do Espírito Santo – GPEMES - do Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim;
- Membro do Grupo de Pesquisa em Educação Algébrica – GPEA – PUC-SP.
- Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática do Espírito Santo – GEPEM – ES.
- Membro do conselho editorial da editora BAGAI.
- Parecerista *ad hoc* do periódico REVEMAT.
- Parecerista *ad hoc* do periódico Educação Matemática Debate.
- Parecerista *ad hoc* do periódico Alexandria.
- Membro do Comitê Científico do XXXIII SIEM – Seminário de Investigação em Educação Matemática (Barcelos – Portugal - PROFMAT2023 Barcelos • Associação de Professores de Matemática (apm.pt)).

Data:

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador



Emitido em 28/09/2023

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 37/2023 - CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/09/2023 09:14)

JORGE HENRIQUE GUALANDI
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)
Matrícula: 1811993

(Assinado digitalmente em 28/09/2023 16:13)

RONEI SANDRO VIEIRA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)
Matrícula: 1333747

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **37**, ano: **2023**,
tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **28/09/2023** e o código de verificação:
4d31f18aa1