



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,**  
**DE 1 DE JULHO DE 2019**  
**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

Nome: Jorge Henrique Gualandi	Matrícula Siape: 1811993
Classe / Nível: DIV – 402	
Lotação: Coordenadoria da Licenciatura em Matemática do Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim	
Período de avaliação: 2022/02.	

**Justificativa de cumprimento**

Apresento a seguir a descrição das atividades desempenhas no período 2020/01, conforme estabelecido pela Resolução do Conselho Superior N. 18/2019, de 01 de julho de 2019.

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

1.1 - Avaliação discente (*Inserir as disciplinas e suas respectivas notas*)

- ✓ Fundamentos de Geometria Espacial. – [Nota: 39,89]
- ✓ Análise Combinatória e Probabilidade – [Nota:40,00 ]
- ✓ Teoria dos Números. Nota:[ 39,43]
- ✓ Monografia II. Nota: [40,00]

1.2 - Disciplinas Ministradas (*Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária*)

- ✓ *Fundamentos de Geometria Espacial, Licenciatura em Matemática, 60 horas*
- ✓ *Análise Combinatória e Probabilidade, Licenciatura em Matemática, 60 horas*
- ✓ *Teoria dos Números, Licenciatura em Matemática, 60 horas*
- ✓ *Monografia II, Licenciatura em Matemática, 60 horas*

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO** (*Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso*)

**2.1- Orientação e Co-orientação de monografia de fim de curso de graduação**

- Jéssica Rodrigues Nunes (*Licenciatura em Matemática*)
- Mara Gaspar Gróla (*Licenciatura em Matemática*)
- Matheus Antônio Mendes Paes (*Licenciatura em Matemática*)
- Sabrina Carvalho Silva (*Licenciatura em Matemática*)
- Raphael Vitory Botacin Silva (*Licenciatura em Matemática*)

## 2.4 - Orientação de dissertação de mestrado

- *Gisely Costa Miranda Azevedo (Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre)*
- *Mylena Simões Campos (Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre)*
- *Elemilson Barbosa Caçandre – Co-orientador (Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre)*
- *André Silveira do Amaral – Co-orientador (Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre)*
- *Lais Scorziello Feitosa da Silva (Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre)*

## 2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- ✓ *Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria N° 328-GDG, de 22 de outubro de 2021.*
- ✓ *Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria N° 365 -GDG, de 19 de novembro de 2021.*

## 2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e *lato sensu*

- ✓ *Participação na condição de membro interno da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Samuel Stafanato Boeno. Título: “**AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) A LUZ DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS (DCN) PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Perspectivas dos licenciandos em Matemática**”. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim;*
- ✓ *Participação na condição de membro interno da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Guilherme Fardin Patusi: “**COMUNICAÇÃO, METODOLOGIAS E FERRAMENTAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS**”. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim;*
- ✓ *Participação na condição de membro interno da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Karine Pianissola Dalfior. Título: “**POTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS DO USO DE JOGOS PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA DENTRO DA PERSPECTIVA DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**”. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim;*
- ✓ *Participação na condição de membro interno da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Rafaela Correa Debaker. Título: **Aprendizagem Significativa e o Livro Didático: Uma Análise Da Abordagem do Conteúdo de Equação do 2º Grau para o Ensino Fundamental**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim;*

- ✓ Participação na condição de orientador da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Mara Gaspar Gróla. Título: **“Ensino de Geometria e o Desenvolvimento do Pensamento Geométrico: um mapeamento de pesquisas realizadas no estado do Espírito Santo”**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim.
- ✓ Participação na condição de orientador da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Matheus Antônio Mendes Paes. Título: **“Análise do Capítulo de Combinatória de um Livro Didático à Luz da Teoria dos Registros de Representação Semiótica”**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim.
- ✓ Participação na condição de Coorientador da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Raphael Vitory Botacin Silva. Título: **“Práticas em Etnomatemática como Facilitadores no Processo de Ensino e de Aprendizagem: um mapeamento de teses e dissertações do Estado do Espírito Santo”**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim.
- ✓ Participação na condição de orientador da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Jéssica Rodrigues Nunes. Título: **“As Frações e Seus Significados: concepções de professores em formação inicial”**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim
- ✓ Participação na condição de membro interno da banca de defesa de Trabalho de Conclusão Final (TCF) de Especialização em Práticas Pedagógicas para Professores de Rosiane Malvina da Silva Coelho. Título: **“Multiletramento e AVA Moodle: uma proposta de intervenção pedagógica para inclusão digital na Educação de Jovens e Adultos”**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim (05/05/2022).
- ✓ Participação na condição de membro externo da banca de defesa de qualificação de mestrado (Mestrado Profissional em Educação) de Mateus Pin Corrêa. Título: **O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: uma perspectiva sobre a prática docente**. 2022. UNITAU – Universidade de Taubaté

## 2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

## 2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

## 3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc)

### 3.1 Projetos de pesquisa cadastrado no Ifes

#### Formação de Professores e Profissionalização na Formação do Professor que Ensina Matemática

**Situação:** Em andamento;

**Natureza:** Pesquisa.

**Integrantes:** Jorge Henrique Gualandi (pesquisador Ifes – campus Cachoeiro de Itapemirim)

Maria Auxiliadora Vilela Paiva (pesquisadora Ifes – *campus* Vitória)  
Victor Augusto Giraldo (pesquisador – UFRJ)  
Luiz Paulo Teixeira de Sousa (pesquisador – aluno do mestrado EDUCIMAT)  
Janaine Casagrande (pesquisadora – aluna do mestrado EDUCIMAT)  
Tatiana Bonomo de Souza (pesquisadora – aluna do doutorado EDUCIMAT)

### 3.2 Publicação de capítulo de livro, livro didático, cultural, técnico **Organização de livro**

#### Capítulos de livro .

✓ **Título:** Investigando sobre Polígonos: uma conversa com licenciandos em matemática. In: **Geometria em Sala de Aula: Atividades e Reflexões.** 1 ed. UFMS: Editora Iguatu, 2022, v.01, p. 81-93.

**Autores:** Jorge Henrique Gualandi; Luana Gonçalves Moulin; Thainara Ferreira Dias

✓ **Título:** Generalizando Padrões: uma forma de desenvolver o pensamento algébrico. In: **Contribuições teóricas para pensar as políticas educacionais, o ensino e a formação de professores.**

1 ed. Campos dos Goytacazes - RJ Editora Encontrografia, 2022, v.01, p. 113-126.

**Autores:** Jorge Henrique Gualandi, Gisely Costa Miranda Azevedo e Mylena Simões Campos

### Resumos publicados em anais de congressos

1.

**Evento:** Congresso Internacional Movimentos Docentes

NUNES, Jéssica Rodrigues ; GUALANDI, Jorge Henrique . As Frações e Seus Significados: concepções de professores em formação inicial. In: **Congresso Internacional Movimentos Docentes e Colóquio FORPIBID RP**, 2022, Diadema - SP. CADERNO DE RESUMOS DO CONGRESSO INTERNACIONAL MOVIMENTOS DOCENTES E COLÓQUIO FORPIBID RP - 2022. Diadema: V&V Editora, 2022. v. 1. p. 583-583.

**Evento:** Congresso Internacional Movimentos Docentes

2.

GRÓLA, Mara Gaspar ; GUALANDI, Jorge Henrique . O Ensino de Geometria: um mapeamento de pesquisas realizadas no estado do Espírito Santo. In: **CADERNO DE RESUMOS DO CONGRESSO INTERNACIONAL MOVIMENTOS DOCENTES E COLÓQUIO FORPIBID RP - 2022**, 2022, Diadema - SP. CADERNO DE RESUMOS DO CONGRESSO INTERNACIONAL MOVIMENTOS DOCENTES E COLÓQUIO FORPIBID RP - 2022. Diadema - SP: V&V Editora, 2022. v. 2. p. 223-223.

### 3.9 – Artigo de periódico indexado internacional padrão Capes

1 – **Título:** Generalizando Padrões Matemáticos com Crianças da Educação Infantil.

**Autores:** PUPPIM, Regina Rosa ; ALVES, Ruhama Marisbela Aguiar ; GUALANDI, Jorge Henrique

**Periódico:** REVISTA SABERES DOCENTES EM AÇÃO, v. 7, p. 23-37, 2022.

### 3.47 – Participação como revisor/editor de revista nacional

✓ Parecerista Ad Hoc da Revista Cocar - ISSN: 2237-031.

✓ Parecerista Ad Hoc da REVEMAT – Revista Eletrônica de Educação Matemática - ISSN 1981-1322.

### 4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.10 - Coordenação de cursos de extensão

- Coordenação do curso de extensão Pré-IFES e Pré-ENEM com carga horária de 2h semanais. Projeto cadastrado na PROEX sob o nº 23151.003073/2022-49.

## **6 – OUTROS**

- ✓ Líder do Grupo de Pesquisa em Ensino de Matemática do Espírito Santo – GPEMES - do Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim;
- ✓ Membro do Grupo de Pesquisa em Educação Algébrica – GPEA – PUC-SP.
- ✓ Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática do Espírito Santo – GEPEM – ES.
- ✓ Membro da comissão de progressão funcional de João Lucas de Oliveira. Portaria nº 113, de 11 de abril de 2022.
- ✓ Membro do conselho editorial da editora BAGAI.
- ✓ Vice-diretor da Sociedade Brasileira de Educação Matemática Regional Espírito Santo – SBEM-ES (2022 – 2024).

Data:

---

Assinatura Docente

---

Assinatura do Coordenador





---

*Emitido em 15/03/2023*

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 10/2023 - CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 15/03/2023 14:25 )*

JORGE HENRIQUE GUALANDI  
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLÓGICO  
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)  
Matrícula: 1811993

*(Assinado digitalmente em 15/03/2023 17:25 )*

THIARLA XAVIER DAL CIN ZANON  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)  
Matrícula: 1986360

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2023**,  
tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **15/03/2023** e o código de verificação:  
**90d675e32b**