



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019
ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Jorge Henrique Gualandi	Matrícula Siape: 1811993
Classe / Nível: DIV – 401	
Lotação: Coordenadoria da Licenciatura em Matemática do Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim	
Período de avaliação: 2022/01.	

Justificativa de cumprimento

Apresento a seguir a descrição das atividades desempenhas no período 2020/01, conforme estabelecido pela Resolução do Conselho Superior N. 18/2019, de 01 de julho de 2019.

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente (*Inserir as disciplinas e suas respectivas notas*)

- ✓ Fundamentos de Geometria Plana. – [Nota: 39,80]
- ✓ Fundamentos de Matemática Elementar I. (*Não existe avaliação docente cadastrada para 2022/1, conforme disponível em <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>, acesso em 05 de setembro de 2022*)
- ✓ Instrumentação para o Ensino. Nota:[39,37]
- ✓ História da Matemática. Nota: [39,20]
- ✓ Monografia I. Nota: [40,00]

1.2 - Disciplinas Ministradas (*Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária*)

- ✓ *Fundamentos de Geometria Plana, Licenciatura em Matemática, 60 horas*
- ✓ *Fundamentos de Matemática Elementar I, Licenciatura em Matemática, 60 horas*
- ✓ *Instrumentação para o Ensino, Licenciatura em Matemática, 60 horas*
- ✓ *História da Matemática, Licenciatura em Matemática, 60 horas*
- ✓ *Monografia I, Licenciatura em Matemática, 30 horas*

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO (*Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso*)

2.1- Orientação e Co-orientação de monografia de fim de curso de graduação

- Jéssica Rodrigues Nunes (*Licenciatura em Matemática*)
- Mara Gaspar Gróla (*Licenciatura em Matemática*)
- Matheus Antônio Mendes Paes (*Licenciatura em Matemática*)
- Sabrina Carvalho Silva (*Licenciatura em Matemática*)

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado

- *Gisely Costa Miranda Azevedo (Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre)*
- *Mylena Simões Campos (Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre)*
- *Elemilson Barbosa Caçandre – Co-orientador (Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre)*
- *André Silveira do Amaral – Co-orientador (Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre)*

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- ✓ *Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria Nº 328-GDG, de 22 de outubro de 2021.*
- ✓ *Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria Nº 365 -GDG, de 19 de novembro de 2021.*
- ✓ *Membro titular do Ifes, Campus Cachoeiro de Itapemirim, na composição do Fórum Municipal Permanente de Educação de Cachoeiro de Itapemirim. Portaria Nº 126 de 10 de maio de 2021.*

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- ✓ *Participação na condição de membro interno da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Larissa Antônio. Título: “**Por que eu desisti de ser professor (a) de matemática?**”. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim (26/05/2022);*
- ✓ *Participação na condição de orientador da banca de defesa de Trabalho de Conclusão Final (TCF) de Especialização em Práticas Pedagógicas para Professores de Ana Paula Meyer. Título: “**ENSINO HÍBRIDO: método da sala de aula invertida aplicada ao estudo das propriedades físicas dos minerais**”. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim (28/04/2022).*
- ✓ *Participação na condição de orientador da banca de defesa de Trabalho de Conclusão Final (TCF) de Especialização em Práticas Pedagógicas para Professores de Gabriel Abreu Moreira. Título: “**As Potencialidades do Software geogebra no ensino dos sólidos geométricos prisma e pirâmide**”. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim (05/05/2022).*
- ✓ *Participação na condição de membro interno da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Beatriz Moreira Pereira. Título: “**Relações entre a Neurociência cognitiva e Educação Matemática: uma revisão sistemática da***

Literatura". Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim (10/08/2022).

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc)

3.1 Projetos de pesquisa cadastrado no Ifes

Formação de Professores e Profissionalização na Formação do Professor que Ensina Matemática

Situação: Em andamento;

Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Jorge Henrique Gualandi (pesquisador Ifes – campus Cachoeiro de Itapemirim)
Maria Auxiliadora Vilela Paiva (pesquisadora Ifes – campus Vitória)
Victor Augusto Giraldo (pesquisador – UFRJ)
Luiz Paulo Teixeira de Sousa (pesquisador – aluno do mestrado EDUCIMAT)
Janaine Casagrande (pesquisadora – aluna do mestrado EDUCIMAT)
Tatiana Bonomo de Souza (pesquisadora – aluna do doutorado EDUCIMAT)

3.2 Publicação de capítulo de livro, livro didático, cultural, técnico **Organização de livro.**

Título: O PIBID NO IFES reflexões sobre práticas pedagógicas no contexto da pandemia da Covid-19 (2020- 2022).

Organizadores: CAPRINI, Aldieris Braz Caprini; de Oliveira, A. J.; SGARBI, Antonio Donizetti; RODRIGUES, Cezar Henrique Manzini; FILOMENO, Claudinei Andrade; PIUMBINI, Cleiton Kenup; PIONTKOVSKY, Danielle; ARAUJO, F. B. F.; NETO, Jaime Bernardo; SCALZER, Jaqueline; GUALANDI, Jorge Henrique; BUFFON, Luiz Otavio; LOBINO, M. das G. F.; MOULIN, Monique Moreira; LEITE, P. de S. C.; PEREIRA, S. L. de A.; MOREIRA, T. A.

Cidade: Vitória: Editora do Ifes, Ano: 2022, v.01. p.426.

Home page:

file:///C:/Users/55289/Desktop/Cadernos%20Pedag%C3%B3gicos%20do%20Pibid%20_%202022.pdf.

Capítulos de livro .

✓ **Título:** Trabalhando com o *GeoGebra* em uma prática de ensino on-line. In: O PIBID NO IFES reflexões sobre práticas pedagógicas no contexto da pandemia da Covid-19 (2020- 2022).1 ed. Vitória: Editora do Ifes, 2022, v.01, p. 147-155.

Autores: Jéssica Rodrigues Nunes; Luana Gomes Marvila; Mara Gaspar Gróla; Thainara Ferreira Dias; Gisely Costa Miranda Azevedo e Jorge Henrique Gualandi.

✓ **Título:** O uso da história da matemática para o ensino de área das figuras planas e perímetro: uma

experiência com alunos do ensino médio. In: O PIBID NO IFES reflexões sobre práticas pedagógicas no contexto da pandemia da Covid-19 (2020- 2022).1 ed. Vitória: Editora do Ifes, 2022, v.01, p. 157-164.

Autores: Daniel Azevedo Costa; Flavia Oliveira Correa de Souza; Karine Pianissolla Dalfior; Raphael Vitory Botacin Silva; Gisely Costa Miranda Azevedo e Jorge Henrique Gualandi.

✓ **Título:** Ensinando probabilidade a partir de um jogo matemático. In: O PIBID NO IFES reflexões sobre práticas pedagógicas no contexto da pandemia da Covid-19 (2020- 2022).1 ed. Vitória: Editora do Ifes, 2022, v.01, p. 165-174.

Autores: Mariany Martins Bitencourt; Mayara de Souza Garcia; Sabrina Carvalho Silva; Katia Senra Valdiero e Jorge Henrique Gualandi.

✓ **Título:** Construindo e interpretando gráficos com auxílio do jogo torre de hanói. In: O PIBID NO IFES reflexões sobre práticas pedagógicas no contexto da pandemia da Covid-19 (2020- 2022).1 ed. Vitória: Editora do Ifes, 2022, v.01, p. 175-182.

Autores: Guilherme Bastos Volpasso; Karolyna dos Santos Franklin; Luana Gonçalves Moulin; Katia Senra Valdiero Altoé e Jorge Henrique Gualandi.

3.9 – Artigo de periódico indexado internacional padrão Capes

1 – **Título:** Investigação do conceito de divisibilidade com alunos de licenciatura em matemática, utilizando recursos remotos.

Autores: SOUZA, Luiz Paulo Teixeira de; PAIVA, Maria Auxiliadora Vilela; GUALANDI, Jorge Henrique

Periódico: REVISTA ELETRÔNICA SALA DE AULA EM FOCO. v.11, p.205 - 220, 2022.

Qualis: B3

Palavras-chave: *divisibilidade, Formação Inicial, Matemática para o Ensino*

Áreas do conhecimento: *Ensino de Matemática, Educação Matemática*

Home page: [<http://https://ojs.ifes.edu.br/index.php/saladeaula/issue/view/82/30>]

2 – **Título:** Saberes e conhecimentos necessários ao futuro professor de matemática na visão do professor formador.

Autores: SOARES, Wallace Coutinho; GUALANDI, Jorge Henrique

Periódico: REVISTA COCAR (ONLINE)., v. 16, p. 1-27, 2022.

Qualis: A3

Palavras-chave: *Saberes, Conhecimentos, Professor formador, Professor de matemática*

Áreas do conhecimento: *Educação, Ensino de Matemática, Educação Matemática*

Home page: [<http://https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/5018>]

3 - **Título:** Os registros de representação semiótica e a teoria de conjuntos: uma análise de um capítulo de um livro didático.

Autores: VELTEM, Mateus Boneli; GUALANDI, Jorge Henrique

Periódico: INTERMATHS: Revista de Matemática Aplicada e Interdisciplinar. , v.3, p.243 - 259, 2022.

Palavras-chave: *Livro Didático, Teoria dos Conjuntos, Registros de Representação semiótica*

Áreas do conhecimento: *Ensino de Matemática, Educação Matemática*

Home page:

[<http://https://periodicos2.uesb.br/index.php/intermaths/article/view/10682/6921>][doi:10.22481/intermaths.v3i1.10682]

3.47 – Participação como revisor/editor de revista nacional

- ✓ Parecerista Ad Hoc da Revista Cocar - ISSN: 2237-0315.
- ✓ Parecerista Ad Hoc da REVEMAT – Revista Eletrônica de Educação Matemática - ISSN 1981-1322.
- ✓ Parecerista Ad Hoc da Revista BoEM - ISSN

4 – OUTROS

- ✓ Líder do Grupo de Pesquisa em Ensino de Matemática do Espírito Santo – GPEMES - do Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim;
- ✓ Membro do Grupo de Pesquisa em Educação Algébrica – GPEA – PUC-SP.
- ✓ Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática do Espírito Santo – GEPEM – ES.
- ✓ Membro da comissão de progressão funcional de João Lucas de Oliveira. Portaria nº 113, de 11 de abril de 2022.
- ✓ Membro da comissão de progressão funcional de Thiarla Xavier Dal-Cin Zanos. Portaria nº 274, de 8 de julho de 2022.
- ✓ Membro do conselho editorial da editora BAGAI.
- ✓ Vice-diretor da Sociedade Brasileira de Educação Matemática Regional Espírito Santo – SBEM-ES (2022 – 2024).

Data:

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador



Emitido em 14/09/2022

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 23/2022 - CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/09/2022 07:02)

JORGE HENRIQUE GUALANDI
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLÓGICO
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)
Matrícula: 1811993

(Assinado digitalmente em 14/09/2022 14:03)

THIARLA XAVIER DAL CIN ZANON
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)
Matrícula: 1986360

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **23**, ano: **2022**, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **14/09/2022** e o código de verificação: **300c1177a2**