



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Thiarla Xavier Dal-Cin Zanon	Matrícula Siape: 1986360
Classe/Nível: D IV - 401	
Lotação: Coordenadoria de Licenciatura em Matemática	
Período de avaliação: Semestre – 2021/2	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente *(Inserir as disciplinas e suas respectivas notas)*

- ✓ *Estágio Supervisionado II*, [Não existe avaliação docente cadastrada para a disciplina em 2021/2, conforme informado em <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/manager>, acesso em: 13 abr. 2022];
- ✓ *Estágio Supervisionado IV*, [Não existe avaliação docente cadastrada para a disciplina em 2021/2, conforme informado em <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/manager>, acesso em: 13 abr. 2022];
- ✓ *Monografia II*, [Não existe avaliação docente cadastrada para a disciplina em 2021/2, conforme informado em <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/manager>, acesso em: 13 abr. 2022].

1.2 - Disciplinas Ministradas *(Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária)*

- ✓ *Estágio Supervisionado II, Licenciatura em Matemática, 80 horas;*
- ✓ *Estágio Supervisionado IV, Licenciatura em Matemática, 125 horas;*
- ✓ *Monografia II, Licenciatura em Matemática, 60 horas;*

2 - ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO *(Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso)*

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

- ✓ *Christoan Tonete Gomes, Licenciatura em Matemática*
- ✓ *Hedlayne da Silva Viza, Licenciatura em Matemática*
- ✓ *Larissa Antônio, Licenciatura em Matemática*

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

- ✓ *Christoan Tonete Gomes, Licenciatura em Matemática (EDITAL PRPPG 01/2021 Pibic)*

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

Estágio Obrigatório (48 alunos)

- ✓ Carolina de Oliveira Souza Gandine
- ✓ Damila Paola de Mela Baense
- ✓ Franciele de Moraes Carvalho
- ✓ Geovane Martins Bravim
- ✓ Guilherme Bastos Volpasso
- ✓ Guilherme Fardin Patussi
- ✓ Gustavo Siqueira da Silva
- ✓ Jéssica Rodrigues Nunes
- ✓ Karine Pianissola Dalfior
- ✓ Kethelin Mothé Perciliano
- ✓ Kevin Santos Silva
- ✓ Leonardo Pestana da Silveira Junior
- ✓ Lorenzo Mezzadri Santos e Silva
- ✓ Luan Sartori Missagia
- ✓ Mara Gaspar Gróla
- ✓ Marciano Bertol Ferreira
- ✓ Marcos Oliveira de Paula
- ✓ Matheus Rodrigues Coelho
- ✓ Mayara de Souza Garcia
- ✓ Paulo Henrique Carvalho Faccin
- ✓ Rafaela Permanhane Besteti
- ✓ Rafaella Correa Debaker
- ✓ Ramon Almeida Jordão
- ✓ Raphael Vitory Botacin Silva
- ✓ Raquel Gomes da Silva
- ✓ Roberta Marvilla dos Santos
- ✓ Roberta Moreira Perim
- ✓ Samuel Stafanato Boeno
- ✓ Thales Ferraz Cunha
- ✓ Tiago Ferraz Cunha
- ✓ Alexandre de Oliveira Pontes
- ✓ Beatriz Moreira Pereira
- ✓ Celiandra Berçaco Herminio Balbino
- ✓ Cinésia Medeiros de Souza
- ✓ Erick de Lima
- ✓ Grazielle Casagrande Vettorazzi
- ✓ Hedlayne da Silva Viza
- ✓ Joel Veronez Almeida
- ✓ Larissa Antonio
- ✓ Larissa Souza da Silva
- ✓ Magno Junior Juvencio

- ✓ Maria Clara Sales de Carvalho
- ✓ Maria Gabrielle Lazariny de Oliveira
- ✓ Matheus Antônio Mendes Paes
- ✓ Rafael Souza Costa
- ✓ Sebastião Berçaco Gussani
- ✓ Stephanie Coelho Teista Alves
- ✓ Vitor Botelho Cecotti

Estágio Não Obrigatório (03 alunos)

- ✓ Amanda de Melo Eliodoro Tavares
- ✓ Grazieli do Livramento Máximo
- ✓ Rafaela Permanhane Besteti

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- ✓ *Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática, Portaria Nº Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática, Portaria Nº 328-GDG, de 22/10/2021.*

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

- ✓ *Participação como membro da banca de Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Educação (Faculdade Vale do Cricaré) de Aleksander de Souza Minguta, sob o título “Imagens conceituais sobre frações equivalentes no ensino fundamental: uma contribuição ao processo de ensino e de aprendizagem”, em 17/12/21 [(Banca: orientador Prof. Dr. Jocitiel Dias da Silva (FVC), Prof. Dr. José Geraldo Ferreira da Silva (FVC) e a Profa. Dra. Thiarla Xavier Dal-Cin Zanon (IFES)].*

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- ✓ *Participação na condição de orientadora da banca de defesa de Trabalho de Conclusão Final (TCF) de Graduação em Licenciatura em Matemática de Christoan Tonete Gomes. Título: Histórias em quadrinhos e análise combinatória: uma combinação para o trabalho com a matemática na infância. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim (17/02/2022);*
- ✓ *Participação na condição de orientadora da banca de defesa de Trabalho de Conclusão Final (TCF) de Graduação em Licenciatura em Matemática de Hedlayne da Silva Viza. Título: Por que eu não desisto de ser professor(a) de matemática?. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim (17/03/2022).*

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

☒ 75% a 100% ☐ 50 a 74% ☐ menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo

☒ 75% a 100% ☐ 50 a 74% ☐ menor que 50%

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

- ✓ Programa de Ensino intitulado 'Programa de Residência Pedagógica', Módulo 3 – Núcleo matemática/Cachoeiro de Itapemirim, 126 horas, 01/10/21 a 30/03/2022, IFES.

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc)

3.4 – Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

- ✓ Formação de professores de matemática e atividade pedagógica na Educação Básica: ações e proposições na perspectiva histórico-cultural. Número de cadastro: PJ00005826; Coordenadora do Plano de Trabalho PT00010327.

3.6 - Capítulo de livro

- ✓ MEIRELES, Amanda Corrêa; ZANON, Thiarla Xavier Dal-Cin. A resolução de problemas de combinatória por crianças não leitoras: entre música, desenho e oralidade. In: BIANCHESSI, Cleber. (Org.). **Educação e ensino em diferentes espaços e áreas do conhecimento: desafios, contextos e diálogos** [recurso eletrônico]. 1. ed. Curitiba-PR, Editora Bagai, 2021, p. 119-132. Formato e-Book, ISBN: 978-65-81368-92-0. Disponível em: <https://doi.org/10.37008/978-65-81368-92-0.18.11.21>
- ✓ MEIRELES, Amanda Corrêa; ZANON, Thiarla Xavier Dal-Cin. A resolução de problemas de combinatória por crianças não leitoras: entre música, desenho e oralidade. In: BIANCHESSI, Cleber. (Org.). **Educação e ensino em diferentes espaços e áreas do conhecimento: desafios, contextos e diálogos**. 1. ed. Curitiba-PR, Editora Bagai, 2021, p. 119-132. Formato impresso, ISBN: 978-65-81368-93-7.

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.2 - Qualis A2 (Ensino)

- ✓ OINHAS, M. A. S.; ZANON, T. X. D. Revisão sistemática de dissertações do PROFMAT: um diálogo entre combinatória e tecnologias digitais. Revista Eletrônica de Educação Matemática – REVEMAT, v. 16, p. 01-21, jan./dez., 2021, ISSN 1981-1322. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/revemat/article/view/82303>.

3.15 - Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais

- ✓ ELIODORIO, Carla da Silva; VELTEN, Mateus Boneli; BATISTA, Milton Ferreira; MOTA, Alba Valéria de Souza; ZANON, Thiarla Xavier Dal-Cin. A produção de videoaulas: um recurso educacional frente à pandemia da Covid-19. In: V Jornada de Integração do IFES, 08 a 12/11/2021. Disponível em: <https://jornadadeintegracao.ifes.edu.br>. Acesso em: 4 abr. 2022.
- ✓ SERAFIM, Leandro Costa; BAENSE, Damila Paola de Melo; ZANON, Thiarla Xavier Dal-Cin; VALORY, Lilian Santana Rocha. Experiências e desafios na criação do jogo matemático “Trilha das relações métricas”. In: V Jornada de Integração do IFES, 08 a 12/11/2021. Disponível em: <https://jornadadeintegracao.ifes.edu.br>. Acesso em: 4 abr. 2022.
- ✓ CARVALHO, Maria Clara Sales de; SILVA, Raquel Gomes da; MAXIMO, Grazieli do Livramento; ZANON, Thiarla Xavier Dal-Cin; VALORY, Lilian Santana Rocha. O impacto da pandemia na rotina dos professores de matemática: formação continuada como um meio para superar desafios. In: V

Jornada de Integração do IFES, 08 a 12/11/2021. Disponível em: <https://jornadadeintegracao.ifes.edu.br>. Acesso em: 4 abr. 2022.

- ✓ DONNA, Gabriel Tuão; ALVES, Stephanie Coelho Teista; CECOTTI, Vitor Botelho; ZANON, Thiarla Xavier Dal-Cin; VALORY, Lilian Santana Rocha. O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA. In: V Jornada de Integração do IFES, 08 a 12/11/2021. Disponível em: <https://jornadadeintegracao.ifes.edu.br>. Acesso em: 4 abr. 2022.
- ✓ ANTONIO, Larissa; SILVA, Kevin Santos; ZANON, Thiarla Xavier Dal-Cin; MOTA, Alba Valéria de Souza. A importância da contextualização da matemática no ensino médio. In: V Jornada de Integração do IFES, 08 a 12/11/2021. Disponível em: <https://jornadadeintegracao.ifes.edu.br>. Acesso em: 4 abr. 2022.
- ✓ GOMES, Christoan Tonete; SILVA, Jéssica Pasetto; LIMA, Erick de; ZANON, Thiarla Xavier Dal-Cin; MOTA, Alba Valéria de Souza. Contribuições de videoaulas no processo de ensino e de aprendizagem de matemática. In: V Jornada de Integração do IFES, 08 a 12/11/2021. Disponível em: <https://jornadadeintegracao.ifes.edu.br>. Acesso em: 4 abr. 2022.

3.17 - Artigo em periódico nacional

- ✓ ZANON, T. X. D. Entre lives, textos e contextos: o Estágio Supervisionado na EJA em tempos de ensino remoto. **Revista Baiana de Educação Matemática [RBEM]**, v. 2, n. 1, jan./dez., 2021, p. 1-28. e-ISSN: 2675-5246. Disponível em: <https://doi.org/10.47207/rbem.v2i01.12130>

3.41 – Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional

- ✓ Participação no Evento de Ensino intitulado “2º SEMINÁRIO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO IFES”, realizado por esta Instituição, no período de 08 de novembro de 2021 a 12 de novembro de 2021, com carga horária de 6 hora(s).
- ✓ Participação no Evento de Ensino intitulado “3º SEMINÁRIO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO IFES”, realizado por esta Instituição, no dia 16 de março de 2022, com carga horária de 6 hora(s);
- ✓ Participação no evento de extensão – palestra – intitulada “O problema lógico-histórico e a formação de professores ForTeCiM - PPGFCET: Eventos 2021, promovido pelo(a) Programa de extensão Formação Inicial, Continuada e Tecnológica de Professores de Ciências e Matemática (ForTeCiM) vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Formação Científica, Educacional e Tecnológica (PPGFCET) da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Curitiba, realizada no período de 22/10/2021, dedicando 2 hora(s).
- ✓ Participação no evento de extensão – palestra – intitulada “Como representações simbólicas podem auxiliar a aprendizagem da Combinatória?” promovida pela Universidade Federal Fluminense (UFF) e realizada em 29 de setembro de 2021 com a carga horária de 2 horas.

5 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.3 – Representação no CEPE e em Conselhos vinculados ao Ifes

- ✓ Membro titular no eixo “Representatividade das Coordenadorias de Cursos” da composição da Câmara de Graduação do Campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria Nº 202, de 15/07/2021.

- ✓ *Membro do Conselho de Gestão na categoria “Representante dos cursos Superiores de Graduação – Licenciaturas presenciais”, Portaria Nº 343, de 03/11/2021.*

5.1.6 – Participação como membro de colegiados didáticos

- ✓ *Presidente do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática, Portaria Nº 365-GDG, de 19/11/2021.*

5.1.7 - Coordenação ou presidência de comissões institucionais indicadas pelo Reitor ou eleita pelos pares

- ✓ *Presidente do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática, Portaria Nº 365-GDG, de 19/11/2021.*
- ✓ *Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática, Portaria Nº 328-GDG, de 22/10/2021;*
- ✓ *Presidente da Comissão de avaliação de desempenho docente para Progressão Funcional de Alcelio Monteiro, Portaria Nº 322, de 15/10/2021;*
- ✓ *Presidente da Comissão para avaliação de desempenho de Fulvia Ventura Leandro Amorim, Portaria Nº 402, de 06/12/2021;*
- ✓ *Presidente da Comissão de avaliação de desempenho docente para Progressão Funcional de Jorge Henrique Gualandi, Portaria Nº 423, de 22/12/2021;*

5.2 – Cargo / Função

5.2.5 - Cargos em comissão e função de confiança - FCC

- ✓ *Coordenadora de Curso, Portaria Nº 1776, DOU de 05/08/2019.*

6 – OUTROS

Atividades relacionadas ao período letivo:

- ✓ *Atividades de apoio ao ensino, tais como: Planejamentos de aulas, atendimento aos alunos em horários alternados àqueles das aulas regulares, participação em reuniões;*
- ✓ *Atividade 'MÓDULO 2 - NÚCLEO MATEMÁTICA/CACHOEIRO DO ITAPEMIRIM', inclusa no Programa de Ensino intitulado 'PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA', realizado por esta Instituição, na função de ORIENTADOR(A), no período de 01 de junho de 2021 a 30 de setembro de 2021, com carga horária de 92 hora(s).*
- ✓ *Atividade 'MÓDULO 3 - NÚCLEO MATEMÁTICA/CACHOEIRO DO ITAPEMIRIM', inclusa no Programa de Ensino intitulado 'PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA', realizado por esta Instituição, na função de ORIENTADOR(A), no período de 01 de outubro de 2021 a 30 de março de 2022, com carga horária de 126 hora(s).*
- ✓ *Participação do Evento de Ensino intitulado “3º SEMINÁRIO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO IFES”, realizado por esta Instituição, na função de AVALIADOR(A), no dia 16 de março de 2022, com carga horária de 1 hora(s);*
- ✓ *Participação do Evento de Ensino intitulado “3º SEMINÁRIO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO IFES”, realizado por esta Instituição, na função de MEDIADOR(A), no dia 16 de março de 2022, com carga horária de 1 hora(s);*
- ✓ *Membro do Grupo de Estudos em Educação Matemática do Espírito Santo - GEEM-ES;*
- ✓ *Membro do Grupo de Pesquisa em Ensino de Matemática do Espírito Santo - GPEMES, IFES - campus Cachoeiro de Itapemirim;*

- ✓ *Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Prática Pedagógica de Matemática – GRUPEM, IFES - campus Vitória.*
- ✓ *Membro do Grupo de estudos e pesquisas sobre atividade pedagógica – GEPAPe, FE-USP.*

Data: 14/ 04/ 2022.

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador (Diretor de Ensino – Chefe imediato)



Emitido em 14/04/2022

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 10/2022 - CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/05/2022 14:39)

NILSON ALVES DA SILVA

DIRETOR - TITULAR

CAI-DIREN (11.02.18.01.08)

Matrícula: 2161356

(Assinado digitalmente em 03/05/2022 13:10)

THIARLA XAVIER DAL CIN ZANON

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)

Matrícula: 1986360

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2022**, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **03/05/2022** e o código de verificação: **4334a5f92f**