



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019
ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

Nome: Jorge Henrique Gualandi	Matrícula Siape: 1811993
Classe / Nível: D04 – I	
Lotação: Coordenadoria da Licenciatura em Matemática do Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim	
Período de avaliação: 2022/02.	

Justificativa de cumprimento

Apresento a seguir a descrição das atividades desempenhas no período 2020/01, conforme estabelecido pela Resolução do Conselho Superior N. 18/2019, de 01 de julho de 2019.

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente (*Inserir as disciplinas e suas respectivas notas*)

- ✓ Instrumentação para o Ensino, [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo]; (link para acesso: <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>)
- ✓ Teoria dos Números, [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo]; (link para acesso: <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>)
- ✓ Análise Combinatória e Probabilidade, [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo]; (link para acesso: <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>)
- ✓ Monografia II, [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo]. (link para acesso: <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>)
- ✓ Ensino de Matemática na Educação Básica, [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo].

1.2 - Disciplinas Ministradas (*Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária*)

- ✓ Instrumentação para o Ensino, Licenciatura em Matemática, 60 horas
- ✓ Teoria dos Números, Licenciatura em Matemática, 60 horas
- ✓ Análise Combinatória e Probabilidade, Licenciatura em Matemática, 60 horas
- ✓ Monografia II, Licenciatura em Matemática, 60 horas
- ✓ Ensino de Matemática na Educação Básica, Programa de Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores (PPGEEDUC - Ufes campus de Alegre), 60 horas

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO (*Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso*)

2.1- Orientação e Co-orientação de monografia de fim de curso de graduação

- Carla da Silva Eliodório (*Licenciatura em Matemática*)
- Gabriel Tuão Donna (*Licenciatura em Matemática*)

- Mateus Boneli Velten (*Licenciatura em Matemática*)
- Vitor Botelho Cecotti (*Licenciatura em Matemática*)
- Joel Veronez Almeida – Co-orientador (*Licenciatura em Matemática*)

2.2 – Orientação de monografia de especialização - Pós-Graduação Lato Sensu

- Ana Paula Meyer (Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores)
- Gabriel Abreu Moreira (Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores)

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado

- Marianna Cassa de Souza Santos (*Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre*)
- Gisely Costa Miranda Azevedo (*Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre*)
- Mylena Simões Campos (*Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre*)
- Elemilson Barbosa Caçandre – Co-orientador (*Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre*)
- André Silveira do Amaral – Co-orientador (*Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre*)

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

Estágio Não Obrigatório

- ✓ Raquel Gomes da Silva
- ✓ Sabrina Carvalho Silva
- ✓ Vitor Botelho Cecotti

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- ✓ Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria Nº 328-GDG, de 22 de outubro de 2021.
- ✓ Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria Nº 365 -GDG, de 19 de novembro de 2021.
- ✓ Membro titular do Ifes, Campus Cachoeiro de Itapemirim, na composição do Fórum Municipal Permanente de Educação de Cachoeiro de Itapemirim. Portaria Nº 126 de 10 de maio de 2021.

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- ✓ Participação na condição de orientador da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Mateus Boneli Velten. Título: **“Os registros de representação semiótica e a teoria dos conjuntos: uma análise de um capítulo de um livro didático”**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim (03/03/2022);
- ✓ Participação na condição de orientador da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Carla da Silva Eliodoro. Título: **“Quadriláteros notáveis na educação básica: uma análise do desenvolvimento do pensamento geométrico de alunos dos anos finais do ensino fundamental”**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim (08/03/2022);

- ✓ Participação na condição de membro interno da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Sebastião Berçaco Gussani. Título: **“Mapeamento sobre pensamento computacional: entre abordagens, intencionalidades e desafios”**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim (08/03/2022);
- ✓ Participação na condição de orientador da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Gabriel Tuão Donna. Título: **“O laboratório de ensino de matemática na formação do professor”**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim (08/03/2022);
- ✓ Participação na condição de orientador da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Vitor Cecotti Botelho. Título: **“Uma análise do capítulo de matemática financeira de um livro didático sob a perspectiva da teoria dos registros de representação semiótica”**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim (10/03/2022);
- ✓ Participação na condição de Co-orientador da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Joel Veronez Almeida. Título: **“O uso do material didático manipulável no ensino híbrido para a compreensão de sólidos geométricos”**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim (08/03/2022);
- ✓ Participação na condição de membro interno da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Hedlayne da Silva Viza. Título: **“Por que eu não desisto de ser professor(a) de matemática?”**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim (08/03/2022);

2.16: Participação em como membro efetivo de banca examinadora de defesa de mestrado

- ✓ Participação na condição de membro externo da banca de Exame de Defesa de Kíssylla Christina Medeiros Gorini. Título: **“A álgebra nos anos finais do ensino fundamental: erros que alunos mais cometem”**. Mestrado Profissional – Programa de Pós-Graduação em Matemática em Rede nacional do Centro de Ciências Exatas da Universidade Federal do Espírito Santo (PROFMAT). (21/12/2021).
- ✓ Participação na condição de membro externo da banca de Exame de Defesa de Helder Dalvi. Título: **“Equações Diofantinas na Educação Básica: Uma Análise à Luz dos Registros de Representação Semiótica”**. Mestrado Profissional - Matemática em Rede nacional do Centro de Ciências Exatas da Universidade Federal do Espírito Santo (PROFMAT). (21/12/2021).
- ✓ Participação na condição de orientador da banca de Exame de Defesa de Marianna Cassa de Souza Santos. Título: **“Discussões sobre o pensamento algébrico que emergem em um curso de formação continuada para professores que ensinam matemática”**. Mestrado Acadêmico – Programa de Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores da universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde, campus de Alegre. (24/02/2022).

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

☒ 75% a 100% ☐ 50 a 74% ☐ menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

☒ 75% a 100% ☐ 50 a 74% ☐ menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc)

Projetos de pesquisa cadastrado no Ifes

Formação de Professores e Profissionalização na Formação do Professor que Ensina Matemática

Situação: Em andamento;

Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Jorge Henrique Gualandi (pesquisador Ifes – campus Cachoeiro de Itapemirim)
Maria Auxiliadora Vilela Paiva (pesquisadora Ifes – campus Vitória)
Victor Augusto Giraldo (pesquisador – UFRJ)
Luiz Paulo Teixeira de Sousa (pesquisador – aluno do mestrado EDUCIMAT)
Janaine Casagrande (pesquisadora – aluna do mestrado EDUCIMAT)
Tatiana Bonomo de Souza (pesquisadora – aluna do doutorado EDUCIMAT)

3.9 – Artigo de periódico indexado internacional padrão Capes

1 – **Título:** Análise dos artigos das revistas Bolema e Educação Matemática Pesquisa referentes a temática Educação Infantil no período de 2016 a 2021.

Autores: GUALANDI, Jorge Henrique; SANTOS, Pollyana dos

Períodico: RIDEMA - Revista de Investigação e Divulgação em Educação Matemática. , v.5, p.1 - 20, 2021.

Qualis: A4

Palavras-chave: Educação Infantil, Mapeamento, Formação Continuada, Ensino de matemática

Áreas do conhecimento: Ensino de Matemática, Educação Matemática

Meio de divulgação: Meio digital.

Home

page: [http://https://periodicos.ufjf.br/index.php/ridema/article/view/35202/23521?fbclid=IwAR3SvPSPc8Sw-LBsK1KbH1gRBZLLqIGDcDEnGFcjA7HRH5HGrGQ3ZaGhb7Q]

2- **Título:** Modelagem Matemática em Educação Matemática: Possibilidades para os Processos de Ensino e de Aprendizagem.

Autores: SOARES, Maria Rosana; SANTOS JUNIOR, Gutaçara; GUALANDI, Jorge Henrique **Períodico:** DYNAMIS (FURB. ONLINE). , v.1, p.03 - 25, 2021.

Qualis: B1

Palavras-chave: Educação Matemática, Modelagem matemática, Possibilidades, Processos de ensino e aprendizagem

Áreas do conhecimento: Educação Matemática, Ensino de Matemática.

Meio de divulgação: Meio digital.

Home page: [http://https://bu.furb.br/ojs/index.php/dynamis/article/view/7612]

3 – **Título:** Reflexões sobre o uso da história da matemática e o teorema de tales: o que relatam professores de matemática do 9º ano do ensino fundamental.

Autores: CAMPOS, Ayandara Possi de Moraes; GUALANDI, Jorge Henrique

Períodico: Brazilian Journal of Development. , v.7, p.96605 - 96620, 2021.

Qualis: B2

Palavras-chave: História da Matemática, Teorema de Tales, Professores, Construção do Conhecimento

Áreas do conhecimento: Ensino de Matemática, Educação Matemática

Meio de divulgação: Meio digital.

Home page:

[http://https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/37222/pdf][doi:10.34117/bjdv7n10-124]

3 - Trabalho publicado pelo docente em ANAIS de congresso Nacional

1 – **Título:** Uso da Sequência Didática no Ensino de Área e Perímetro por meio da História da Matemática para o Ensino Médio

Autores: Raphael Vitory Botacin Silva, Karine Pianissolla Dalfior, Daniel Azevedo Costa, Flavia Cristina Silva de Oliveira, Gisely Costa Miranda Azevedo e Jorge Henrique Gualandi **Anais** da V Jornada de Integração do Ifes, evento on-line (jornadadeintegracao.ifes.edu.br).

2- **Título:** A Construção e Interpretação de Gráficos a Partir dos Resultados Obtidos Pelo Jogo “Torre de Hanói”.

Autores: Guilherme Bastos Volnasso. José Victor Neves. Karolyna dos Santos Franklin. Luana Gonçalves

Moulin, Kátia Senra Valdiero Altoé e Jorge Henrique Gualandi
ANAIS da V Jornada de Integração do Ifes, evento on-line (jornadadeintegracao.ifes.edu.br)

3 – **Título:** Trabalhando com o Geogebra em uma Prática de Ensino on-line

Autores: Jéssica Rodrigues Nunes, Luana Gomes Marvila, Mara Gaspar Gróla, Thainara Ferreira Dias, Gisely Costa Miranda Azevedo e Jorge Henrique Gualandi

ANAIS da V Jornada de Integração do Ifes, evento on-line (jornadadeintegracao.ifes.edu.br).

4- **Título:** Jogo da Probabilidade: uma forma de ensinar matemática

Autores: Mariany Martins Bitencourt, Mayara de Souza Garcia, Sabrina Carvalho Silva, Katia Senra Valdiero Altoé e Jorge Henrique Gualandi

ANAIS da V Jornada de Integração do Ifes, evento on-line (jornadadeintegracao.ifes.edu.br).

3.47 – Participação como revisor/editor de revista nacional

- ✓ Parecerista Ad Hoc da Revista Portuguesa de Educação – RPE
- ✓ Parecerista Ad Hoc da Revista Cocar - ISSN: 2237-0315.
- ✓ Parecerista Ad Hoc da REVEMAT – Revista Eletrônica de Educação Matemática - ISSN 1981-1322.
- ✓ Parecerista Ad Hoc da Revista Zetetiké - ISSN 2176-1744.
- ✓ Parecerista Ad Hoc da revista RIDEMA - ISSN 2594-4673.

3.35 – ATIVIDADES DE EXTENSÃO

a. Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por instituição federal.

- ✓ *Coordenador de Área do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) – subprojeto de Matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria Nº 2220 – gabinete da reitoria, de 30/11/2020.*

3 – OUTROS

- ✓ Líder do Grupo de Pesquisa em Ensino de Matemática do Espírito Santo – GPEMES - do Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim;
- ✓ Membro do Grupo de Pesquisa em Educação Algébrica – GPEA – PUC-SP.
- ✓ Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática do Espírito Santo – GEPEM – ES.
- ✓ Editor de seção de Matemática da Revista Eletrônica Sala de Aula em Foco - ISSN: 2316-7297. Portaria Nº 121, de 25 de Maio de 2021.
- ✓ Membro do corpo editorial da editora BAGAI.
- ✓ Vice-diretor da Sociedade Brasileira de Educação Matemática Regional Espírito Santo – SBEM-ES (2022 – 2024).
- ✓ Participou do quadro de pareceristas ad hoc, no Edital 01/2021 - Prêmio Ufes de Teses e Dissertações – Edição 2021/2022, da Editora Universitária – Edufes, no exercício de 2021.
- ✓ Parecerista do XIV ENCONTRO PAULISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - EPEM

Data:

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador



Emitido em 20/04/2022

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 6/2022 - CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/04/2022 10:08)

JORGE HENRIQUE GUALANDI
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLÓGICO
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)
Matrícula: 1811993

(Assinado digitalmente em 27/04/2022 10:05)

THIARLA XAVIER DAL CIN ZANON
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)
Matrícula: 1986360

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **20/04/2022** e o código de verificação: **c596d115c9**