



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019, DE 1 DE JULHO DE 2019

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Thiarla Xavier Dal-Cin Zanon	Matrícula Siape: 1986360
Classe/Nível: D IV - 401	
Lotação: Coordenadoria de Licenciatura em Matemática	
Período de avaliação: Semestre – 2021/1	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente *(Inserir as disciplinas e suas respectivas notas)*

- ✓ *Estágio Supervisionado I*, [Não existe avaliação docente cadastrada para a disciplina em 2021/1, conforme informado em <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/> , acesso em 29 outubro 2021.];
- ✓ *Monografia I*, [Não existe avaliação docente cadastrada para a disciplina em 2021/1, conforme informado em <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/> , acesso em 29 outubro 2021.];
- ✓ *Resolução de Problemas*, [Não existe avaliação docente cadastrada para a disciplina em 2021/1, conforme informado em <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/> , acesso em 29 outubro 2021.].

1.2 - Disciplinas Ministradas *(Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária)*

- ✓ *Estágio Supervisionado I*, Licenciatura em Matemática, 80 horas;
- ✓ *Monografia I*, Licenciatura em Matemática, 30 horas;
- ✓ *Resolução de Problemas*, Licenciatura em Matemática, 60 horas.

2 - ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO *(Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso)*

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

- ✓ *Christoan Tonete Gomes*, Licenciatura em Matemática
- ✓ *Hedlayne da Silva Viza*, Licenciatura em Matemática
- ✓ *Larissa Antônio*, Licenciatura em Matemática

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

- ✓ *Christoan Tonete Gomes, Licenciatura em Matemática (EDITAL PRPPG 01/2021 Pibic)*

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

Estágio Obrigatório

- ✓ Carolina de Oliveira Souza Gandine
- ✓ Damila Paola de Mela Baense
- ✓ Franciele de Moraes Carvalho
- ✓ Geovane Martins Bravim
- ✓ Guilherme Bastos Volpasso
- ✓ Guilherme Fardin Patussi
- ✓ Gustavo Siqueira da Silva
- ✓ Jéssica Rodrigues Nunes
- ✓ José Victor Neves Gomes
- ✓ Karine Pianissola Dalfior
- ✓ Kethelin Mothé Perciliano
- ✓ Kevin Santos Silva
- ✓ Leonardo Pestana da Silveira Junior
- ✓ Lorenzo Mezzadri Santos e Silva
- ✓ Luan Sartori Missagia
- ✓ Mara Gaspar Gróla
- ✓ Marcos Oliveira de Paula
- ✓ Matheus Rodrigues Coelho
- ✓ Mayara de Souza Garcia
- ✓ Paulo Henrique Carvalho Faccin
- ✓ Rafaela Permanhane Besteti
- ✓ Rafaella Correa Debaker
- ✓ Raphael Vitory Botacin Silva
- ✓ Raquel Gomes da Silva
- ✓ Roberta Marvilla dos Santos
- ✓ Roberta Moreira Perim
- ✓ Samuel Stafanato Boeno
- ✓ Thales Ferraz Cunha
- ✓ Vinícius Paula de Souza

Estágio Não Obrigatório

- ✓ *Amanda de Melo Eliodorio Tavares*
- ✓ *Grazieli do Livramento Máximo*
- ✓ *Rafaela Permanhane Besteti*

2.12 – Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes

- ✓ *Membro da Comissão responsável pela organização do Processo Seletivo para a contratação de Professor Substituto para área de Matemática, Portaria Nº 183, de 01/07/2021.*

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

- ✓ *Presidente da Comissão responsável pela revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática do campus Cachoeiro de Itapemirim deste Ifes, Portaria Nº 173, de 09/07/2020.*

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- ✓ *Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática, Portaria Nº 221-GDG, de 25/08/2020;*
- ✓ *Membro da Comissão responsável pela elaboração dos horários para o ano letivo de 2021, dos Cursos Técnicos e Superiores do campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria Nº 55, de 02/03/2021;*
- ✓ *Coordenadora da equipe responsável pelo desenvolvimento e execução do curso de extensão "A educação matemática e os desafios para o financiamento da educação básica pública no contexto tributário brasileiro", Portaria Nº 49, de 25/02/2021;*
- ✓ *Presidente da comissão responsável pela organização do curso de formação continuada em GeoGebra intitulado: "Uso da GeoGebra para o ensino de matemática", que será realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Educação do Município de Castelo. Portaria Nº 57, de 03/03/2021;*
- ✓ *Membro da equipe executora do plano de trabalho para estruturação inicial e acompanhamento do componente curricular Seminário Integrador I. Portaria Nº 99, de 15/04/2021.*

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

- ✓ *Fórum Capixaba de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática, 14 e 15/06/2021.*

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas

- ✓ *XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática – SEMAT e XII Encontro Capixaba de Educação Matemática – ECEM, 24 a 27/08/21.*

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

- ✓ *"A educação matemática e os desafios para o financiamento da educação básica pública no contexto tributário brasileiro", 60 horas, 02/11/20 a 01/04/2021, IFES.*
- ✓ *Programa de Ensino intitulado 'Programa de Residência Pedagógica', Módulo 2 – Núcleo matemática/Cachoeiro de Itapemirim, 92 horas, 01/06/21 a 30/09/2021, IFES.*

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA *(As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc)*

3.4 – Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

- ✓ *Formação de professores de matemática e atividade pedagógica na Educação Básica: ações e proposições na perspectiva histórico-cultural. Número de cadastro: PJ00005826; Coordenadora do Plano de Trabalho PT00010327.*

3.14 – Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais

- ✓ ANTONIO, L.; ZANON, T. X. D. *Motivos de desistência do curso de licenciatura em matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática. Cachoeiro de Itapemirim. Anais... SEMAT, 2021, p. 109-112. Disponível em: <https://semat.ci.ifes.edu.br/wp-content/uploads/2021/09/ANAIS-IX-SEMAT-e-XII-ECHEM-RESUMOS-EXPANDIDOS.pdf>. Acesso em: 3 nov. 2021.*
- ✓ CARVALHO, M. C. S. de; MÁXIMO, G. do L.; ZANON, T. X. D.; VALORY, L. S. R. *A formação continuada do professor que ensina matemática em tempos de pandemia. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática. Cachoeiro de Itapemirim. Anais... SEMAT, 2021, p. 146-149. Disponível em: <https://semat.ci.ifes.edu.br/wp-content/uploads/2021/09/ANAIS-IX-SEMAT-e-XII-ECHEM-RESUMOS-EXPANDIDOS.pdf>. Acesso em: 3 nov. 2021.*
- ✓ ELIODORIO, C. da S.; VELTEN, M. B.; ZANON, T. X. D. *Momentos identitários de professores no contexto da pandemia. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática. Cachoeiro de Itapemirim. Anais... SEMAT, 2021, p. 95-98. Disponível em: <https://semat.ci.ifes.edu.br/wp-content/uploads/2021/09/ANAIS-IX-SEMAT-e-XII-ECHEM-RESUMOS-EXPANDIDOS.pdf>. Acesso em: 3 nov. 2021.*
- ✓ GOMES, C. T.; SILVA, J. P.; ZANON, T. X. D.; MOTA, A. V. de S. *A (re)invenção do professor de matemática durante a pandemia: um diálogo acerca da utilização de vídeoaulas. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática. Cachoeiro de Itapemirim. Anais... SEMAT, 2021, p. 91-94. Disponível em: <https://semat.ci.ifes.edu.br/wp-content/uploads/2021/09/ANAIS-IX-SEMAT-e-XII-ECHEM-RESUMOS-EXPANDIDOS.pdf>. Acesso em: 3 nov. 2021.*
- ✓ GOMES, C. T.; ZANON, T. X. D. *Histórias em quadrinhos no desenvolvimento do raciocínio combinatório na infância. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática. Cachoeiro de Itapemirim. Anais... SEMAT, 2021, p. 99-101. Disponível em: <https://semat.ci.ifes.edu.br/wp-content/uploads/2021/09/ANAIS-IX-SEMAT-e-XII-ECHEM-RESUMOS-EXPANDIDOS.pdf>. Acesso em: 3 nov. 2021.*
- ✓ ROCHA, D. A. M.; ZANON, T. X. D. *Explorando a combinatória na infância. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática. Cachoeiro de Itapemirim. Anais... SEMAT, 2021, p. 57-60. Disponível em: <https://semat.ci.ifes.edu.br/wp-content/uploads/2021/09/ANAIS-IX-SEMAT-e-XII-ECHEM-RESUMOS-EXPANDIDOS.pdf>. Acesso em: 3 nov. 2021.*
- ✓ SERAFIM, L. C.; BAENSE, D. P. de M.; ZANON, T. X. D.; VALORY, L. S. R. *Ensino remoto na pandemia: experiências e desafios na criação de vídeoaulas para uma turma do ensino fundamental. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática. Cachoeiro de Itapemirim. Anais... SEMAT, 2021, p. 123-126. Disponível em: <https://semat.ci.ifes.edu.br/wp-content/uploads/2021/09/ANAIS-IX-SEMAT-e-XII-ECHEM-RESUMOS-EXPANDIDOS.pdf>. Acesso em: 3 nov. 2021.*
- ✓ VELTEN, M. B.; ELIODORIO, C. da S.; MOTA, A. V. de S.; ZANON, T. X. D. *Tecnologias digitais na formação de professores de matemática: uma experiência no Programa Residência Pedagógica. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática. Cachoeiro de*

Itapemirim. **Anais...** SEMAT, 2021, p. 99-101. Disponível em: <https://semat.ci.ifes.edu.br/wp-content/uploads/2021/09/ANAIS-IX-SEMAT-e-XII-ECHEM-RESUMOS-EXPANDIDOS.pdf>.

Acesso em: 3 nov. 2021.

- ✓ VIZA, H. da S.; ZANON, T. X. D. Afetos, emoções, atitudes e crenças: um estudo acerca de sua influência na formação inicial de professores de matemática. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática. Cachoeiro de Itapemirim. **Anais...** SEMAT, 2021, p. 130-133. Disponível em: <https://semat.ci.ifes.edu.br/wp-content/uploads/2021/09/ANAIS-IX-SEMAT-e-XII-ECHEM-RESUMOS-EXPANDIDOS.pdf>. Acesso em: 3 nov. 2021.

3.17 – Artigo em periódico nacional

- ✓ HOFFMAN, B. V. S.; ZANON, T. X. D. C. O geoplano em aulas de Matemática: diálogos entre geometria e língua materna. **ReDiPE - Revista Diálogos e Perspectivas em Educação**, v. 3, n. 1, p. 189-204, 1 jul. 2021. ISSN: 2675-2271.

No prelo:

- ✓ MEIRELES, Amanda Corrêa; ZANON, Thiarla Xavier Dal-Cin. Para quem Terezinha deu a mão? Explorando a combinatória na infância. **Zetetiké**, p. 1-18. Qualis B2 (Interdisciplinar).
- ✓ SILVA, Laís Scorziello Feitosa da; ZANON, Thiarla Xavier Dal-Cin; VIEIRA, Rônei Sandro. “Professora, não entendi o problema!” Conversando sobre a interpretação de enunciados que envolvem volume de sólidos. **Tangram – Revista de Educação Matemática, Dourados - MS**, p. 1-20. (Qualis não encontrado). ISSN: 2595-0967.
- ✓ ZANON, T. X. D. Entre lives, textos e contextos: o Estágio Supervisionado na EJA em tempos de ensino remoto. **RBEM – Revista Baiana de Educação Matemática**, p. 1-28. (No prelo). ISSN: 2675-5246.
- ✓ OINHAS, M. A. S.; ZANON, T. X. D. Revisão sistemática de dissertações do PROFMAT: um diálogo entre combinatória e tecnologias digitais. *Revista Eletrônica de Educação Matemática – REVEMAT*, p. 1-20. Qualis A2 (Ensino).

3.27 – Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

- ✓ ANTONIO, L.; ZANON, T. X. D. Motivos de desistência do curso de licenciatura em matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim. *Comunicação Científica*. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática – SEMAT, 2021.
- ✓ CARVALHO, M. C. S. de; MÁXIMO, G. do L.; ZANON, T. X. D.; VALORY, L. S. R. A formação continuada do professor que ensina matemática em tempos de pandemia. *Comunicação Científica*. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática – SEMAT, 2021.
- ✓ ELIODORIO, C. da S.; VELTEN, M. B.; ZANON, T. X. D. Momentos identitários de professores no contexto da pandemia. *Comunicação Científica*. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática – SEMAT, 2021.
- ✓ GOMES, C. T.; SILVA, J. P.; ZANON, T. X. D.; MOTA, A. V. de S. A (re)invenção do professor de matemática durante a pandemia: um diálogo acerca da utilização de videoaulas. *Comunicação Científica*. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática – SEMAT, 2021.
- ✓ GOMES, C. T.; ZANON, T. X. D. Histórias em quadrinhos no desenvolvimento do raciocínio combinatório na infância. *Comunicação Científica*. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática – SEMAT, 2021.
- ✓ ROCHA, D. A. M.; ZANON, T. X. D. Explorando a combinatória na infância. *Comunicação*

Científica. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática – SEMAT, 2021.

- ✓ *SERAFIM, L. C.; BAENSE, D. P. de M.; ZANON, T. X. D.; VALORY, L. S. R. Ensino remoto na pandemia: experiências e desafios na criação de vídeoaulas para uma turma do ensino fundamental. Comunicação Científica. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática – SEMAT, 2021.*
- ✓ *VELTEN, M. B.; ELIODORIO, C. da S.; MOTA, A. V. de S.; ZANON, T. X. D. Tecnologias digitais na formação de professores de matemática: uma experiência no Programa Residência Pedagógica. Comunicação Científica. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática – SEMAT, 2021.*
- ✓ *VIZA, H. da S.; ZANON, T. X. D. Afetos, emoções, atitudes e crenças: um estudo acerca de sua influência na formação inicial de professores de matemática. Comunicação Científica. In: XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática – SEMAT, 2021.*

3.35 – Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais

- ✓ *Membro da comissão responsável pela organização do XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática – SEMAT e do XII Encontro Capixaba de Educação Matemática – ECEM, Portaria Nº 98, de 15/04/2021 e suas alterações pela Portaria Nº 122, de 05/05/2021 e Portaria Nº 130, de 12/05/2021;*
- ✓ *Membro da comissão organizadora do Fórum Capixaba de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática, 14 e 15/06/2021.*

3.41 – Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional

- ✓ *Live Inaugural – Pibid e Residência Pedagógica, 14/10/2020.*
- ✓ *Fórum Capixaba de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática, 14 e 15/06/2021.*
- ✓ *XI Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática – SEMAT e XII Encontro Capixaba de Educação Matemática – ECEM, 24 a 27/08/21.*

4 - ATIVIDADES EXTENSÃO

4.1- Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

- ✓ *Coordenadora da equipe responsável pelo desenvolvimento e execução do curso de extensão "A educação matemática e os desafios para o financiamento da educação básica pública no contexto tributário brasileiro". Portaria Nº 49, de 25/02/2021. Processo Nº 23151.002148/2020-13.*

4.8 – Relatório de atividades de extensão, com avaliação da instância responsável pela aprovação do projeto

- ✓ *A educação matemática e os desafios para o financiamento da educação básica pública no contexto tributário brasileiro;*
- ✓ *O estágio e a formação de professores;*
- ✓ *Residência pedagógica e a formação de licenciandos em matemática.*

5 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.3 – Representação no CEPE e em Conselhos vinculados ao Ifes

- ✓ *Membro titular no eixo “Representatividade das Coordenadorias de Cursos” da composição da Câmara de Graduação do Campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria Nº 202, de 15/07/2021.*

5.1.6 – Participação como membro de colegiados didáticos

- ✓ *Presidente do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática, Portaria Nº 220-GDG, de 25/08/2020.*

5.1.7 - Coordenação ou presidência de comissões institucionais indicadas pelo Reitor ou eleita pelos pares

- ✓ *Presidente da Comissão responsável pela revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática do campus Cachoeiro de Itapemirim deste Ifes, Portaria Nº 173, de 09/07/2020;*
- ✓ *Presidente do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática, Portaria Nº 220-GDG, de 25/08/2020.*
- ✓ *Presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática, Portaria Nº 221-GDG, de 25/08/2020;*
- ✓ *Presidente da Comissão de avaliação de desempenho para fins de Progressão Funcional de Geovane Carlos Barbosa, Portaria Nº 18, de 02/02/2021;*
- ✓ *Presidente da Comissão de avaliação de desempenho para fins de Progressão Funcional de Marcela Aguiar Barbosa, Portaria Nº 282, de 10/09/2021.*

5.1.8 – Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares

- ✓ *Membro da Comissão Eleitoral responsável por organizar o processo de escolha de novos membros do Conselho de Gestão do campus Cachoeiro de Itapemirim. Portaria Nº 238, de 09/08/2021.*

5.2 – Cargo / Função

5.2.5 - Cargos em comissão e função de confiança - FCC

- ✓ *Coordenadora de Curso, Portaria Nº 1776, DOU de 05/08/2019.*

6 – OUTROS

Atividades relacionadas ao período letivo:

- ✓ *Atividades de apoio ao ensino, tais como: Planejamentos de aulas, atendimento aos alunos em horários alternados àqueles das aulas regulares, participação de reuniões;*
- ✓ *Orientação de monografia de fim de curso de graduação, de estágio curricular obrigatório e de estágio não obrigatório;*
- ✓ *Membro do Grupo de Estudos em Educação Matemática do Espírito Santo - GEEM-ES;*
- ✓ *Membro do Grupo de Pesquisa em Ensino de Matemática do Espírito Santo - GPEMES, IFES - campus Cachoeiro de Itapemirim;*

- ✓ *Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Prática Pedagógica de Matemática – GRUPEM, IFES - campus Vitória.*
- ✓ *Membro do Grupo de estudos e pesquisas sobre atividade pedagógica – GEPAPe, FE-USP.*

Data: 03/ 11/ 2021.

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador (Diretor de Ensino – Chefe imediato)



Emitido em 03/11/2021

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 6/2021 - CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2021 17:10)

NILSON ALVES DA SILVA

DIRETOR - TITULAR

CAI-DIREN (11.02.18.01.08)

Matrícula: 2161356

(Assinado digitalmente em 04/11/2021 14:55)

THIARLA XAVIER DAL CIN ZANON

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)

Matrícula: 1986360

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2021**, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **04/11/2021** e o código de verificação: **5be5b682ef**