



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019
ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Jorge Henrique Gualandi	Matrícula Siape: 1811993
Classe / Nível: D04 – I	
Lotação: Coordenadoria da Licenciatura em Matemática do Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim	
Período de avaliação: 2021/01.	

Justificativa de cumprimento

Apresento a seguir a descrição das atividades desempenhas no período 2020/01, conforme estabelecido pela Resolução do Conselho Superior N. 18/2019, de 01 de julho de 2019.

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente (*Inserir as disciplinas e suas respectivas notas*)

- ✓ Fundamentos de Geometria Plana, [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo]; (link para acesso: <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>)
- ✓ Fundamentos de Aritmética e Álgebra, [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo]; (link para acesso: <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>)
- ✓ Cálculo I, [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo]; (link para acesso: <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>)
- ✓ Instrumentação para o Ensino, [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo]; (link para acesso: <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>)
- ✓ Monografia I, [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo]. (link para acesso: <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>)
- ✓ Práticas Pedagógicas. [[Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo]. (link para acesso: <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>)]
- ✓ Estudos Independentes I, [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo].
- ✓ Ensino de Matemática na Educação Básica. [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo].

1.2 - Disciplinas Ministradas (*Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária*)

- ✓ Fundamentos de Geometria Espacial, Licenciatura em Matemática, 60 horas
- ✓ Fundamentos de Aritmética e Álgebra, Licenciatura em Matemática, 60 horas
- ✓ Cálculo I, Licenciatura em Matemática, 90 horas
- ✓ Instrumentação para o Ensino, Licenciatura em Matemática, 60 horas
- ✓ Monografia I, Licenciatura em Matemática, 60 horas

- ✓ *Práticas Pedagógicas, Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores, 90 horas)*
- ✓ *Estudos Independentes I, Programa de Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores (PPGEEDUC - Ufes campus de Alegre), 60 horas.*
- ✓ *Ensino de Matemática na Educação Básica, Programa de Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores (PPGEEDUC - Ufes campus de Alegre), 60 horas*

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO (Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso)

2.1- Orientação de monografia de fim de curso de graduação

- *Carla da Silva Eliodório (Licenciatura em Matemática)*
- *Gabriel Tuão Donna (Licenciatura em Matemática)*
- *Mateus Boneli Velten (Licenciatura em Matemática)*
- *Vitor Botelho Cecotti (Licenciatura em Matemática)*

2.2 – Orientação de monografia de especialização - Pós-Graduação Lato Sensu

- *Ana Paula Meyer (Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores)*
- *Gabriel Abreu Moreira (Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores)*

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado

- *Marianna Cassa de Souza Santos (Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre)*
- *Gisely Costa Miranda Azevedo (Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre)*
- *Mylena Simões Campos (Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre)*

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

Estágio Não Obrigatório

- ✓ *Raquel Gomes da Silva*
- ✓ *Sabrina Carvalho Silva*
- ✓ *Vitor Botelho Cecotti*

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

- ✓ *Comissão responsável pela revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática do campus Cachoeiro de Itapemirim deste Ifes, Portaria Nº 173, de 09/07/2020.*

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- ✓ *Comissão de avaliação de desempenho para fins de Progressão Funcional de Marcela Aguiar Barbosa, Portaria Nº 282 -GDG, de 10 de setembro de 2021.*
- ✓ *Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria Nº 220-GDG, de 25 de agosto de 2020.*
- ✓ *Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria Nº 225-GDG, de 25 de agosto de 2020.*
- ✓ *Membro titular do Ifes, Campus Cachoeiro de Itapemirim, na composição do Fórum Municipal Permanente de Educação de Cachoeiro de Itapemirim. Portaria Nº 126 de 10 de maio de 2021.*

- ✓ Comissão responsável pela organização do Processo Seletivo para contratação de Professor Substituto da área de Matemática, *Portaria Nº 183 -GDG, de 01 de julho de 2021.*

2.16: Participação em como membro efetivo de banca examinadora de qualificação de mestrado

- ✓ Participação na condição de *orientador* da banca de Exame de Qualificação de Marianna Cassa de Souza Santos. Título: “Discussões sobre o pensamento algébrico que emergem em um curso de formação continuada para professores que ensinam matemática”. Mestrado Acadêmico - Programa de Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores da Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde. (13/08/2021).

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de conselho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

Curso: I Ciclo de Formação em Ensino de Matemática (12 horas).

Curso: Fórum Capixaba de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática - (7 horas).

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 a 40 horas

Curso: Seminário Internacional de Lesson Study no Ensino de Matemática (30 horas).

Curso: VI Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática (32 horas).

Curso: XIV Encontro Gaúcho de Educação Matemática – EGEM (24 horas).

Curso: Congresso Internacional Movimentos Docentes, IV SEPAD e II PRATIC – (30 h).

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc)

Projetos de pesquisa cadastrado no Ifes

Formação de Professores e Profissionalização na Formação do Professor que Ensina Matemática

Situação: Em andamento;

Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Jorge Henrique Gualandi (pesquisador Ifes – campus Cachoeiro de Itapemirim)

Maria Auxiliadora Vilela Paiva (pesquisadora Ifes – campus Vitória)

Victor Augusto Giraldo (pesquisador – UFRJ)

Luiz Paulo Teixeira de Sousa (pesquisador – aluno do mestrado EDUCIMAT)

Janaine Casagrande (pesquisadora – aluna do mestrado EDUCIMAT)

Tatiana Bonomo de Souza (pesquisadora – aluna do doutorado EDUCIMAT)

Publicação de capítulo de livro, livro didático, cultural, técnico

Organização de livro

1. **Título:** Ensino de Matemática: desafios e possibilidades. Curitiba: Bagai, 2021, v.01. p.200.

Autor: Jorge Henrique Gualandi (organizador)

Palavras-chave: Pensamento Algébrico, Ensino de Álgebra, Álgebra, Matemática, Educação

Matemática, Ensino de matemática

Áreas do conhecimento: Educação Matemática, Ensino de Matemática

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Capítulos de livro

- 1 **Título:** TRABALHANDO COM A “TORRE DE HANOÍ”: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO. In: Ensino de Matemática: desafios e possibilidades. 1 ed. Curitiba: Bagai, 2021, v.01, p. 93-107.
Autores: Jorge Henrique Gualandi; Deborah Oliveira da Fonseca; Maria Rosana Soares.
Palavras-chave: Sequência Didática, Ensino de matemática, indução finita, progressão geométrica
Áreas do conhecimento: Educação Matemática, Ensino de Matemática
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9786589499848

- 2 **Título:** UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: ESPAÇO PROPÍCIO PARA DISCUSSÕES ACERCA DO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO. In: Ensino de Matemática: desafios e possibilidades. 1 ed. Curitiba: Bagai, 2021, v.01, p. 160-172.
Autores: Marianna Cassa de Souza Santos ; Jorge Henrique Gualandi.
Palavras-chave: Formação continuada de professores que ensinam, Engenharia Didática, Pensamento Algébrico
Áreas do conhecimento: Ensino de Matemática, Educação Matemática
Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9786589499848

3.9 – Artigo de periódico indexado internacional padrão Capes

1 – **Título:** As pesquisas acadêmicas sobre modelagem matemática na educação matemática (de 1979 a 2015)

Autores: SOARES, M. R.; IGLIORI, S. B. C.; ALENCAR, E. S. de; **GUALANDI, Jorge Henrique**

Revista: ALEXANDRIA (UFSC). , v.V. 14, p.139 - 163, 2021.

Qualis: A3

Palavras-chave: Estado da arte da pesquisa, Área de Educação e Ensino da CAPES, Curso de Pós-Graduação stricto sensu, Processo criativo, Modelagem matemática na educação matemática

Áreas do conhecimento: Educação Matemática, Educação

Referências adicionais: Português.

Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

[<http://https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria/article/view/68038>]

2- **Título:** O jogo de perguntas e respostas na educação de jovens e adultos: uma proposta para revisar números primos e compostos.

Autores: CAMPOS, MYLENA SIMÕES; ADAME, Maiara Alves; **GUALANDI, Jorge Henrique**; SANTOS, Pollyana dos

Revista: REVISTA ELETRÔNICA SALA DE AULA EM FOCO. , v.10, p.29 - 41, 2021.

Qualis: B4

Palavras-chave: Jogos, Ensino de Matemática na EJA, Números Primos

Áreas do conhecimento: Educação Matemática, Ensino de Matemática

Referências adicionais: Português.

Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

[<http://https://ojs.ifes.edu.br/index.php/saladeaula/article/view/1172/752>]

3 - **Título:** Trabalhando com função de segundo grau: relato de experiência com alunos da 1ª série do ensino médio.

Autores: SOARES, W. C.; SILVA, J. P.; DELESPOSTE, T.; **GUALANDI, Jorge Henrique**

Revista: EXTENSÃO EM FOCO. , v.1, p.129 - 138, 2021.

Qualis: B3

Palavras-chave: Função do segundo grau, representação gráfica, Representação algébrica

Áreas do conhecimento: Educação, Matemática

Áreas do conhecimento: Educação

Referências adicionais: Português.

Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

[<http://https://revistas.ufpr.br/extensao/article/view/73728>] [doi:10.5380/ef.v0i24.73728]

3 - Trabalho publicado pelo docente em ANAIS de congresso Nacional

1 – **Título:** Formação Continuada para Professores que Ensinam Matemática: um espaço propício para discussões acerca do pensamento algébrico

Autores: Marianna Cassa de Souza Santos e Jorge Henrique Gualandi

Anais do XIV Encontro Gaúcho de Educação Matemática – XIV EGEM.

2– **Título:** Congruência e Divisibilidade: uma possível articulação entre a matemática acadêmica e a matemática escolar

Autores: Jéssica Mistura Zanon, Jorge Henrique Gualandi e Pedro Henrique Milagre

ANAIS do IX Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática e XII Encontro Capixaba de Educação Matemática. IX SEMAT/ XII ECEM.

3 – **Título:** O desenvolvimento do pensamento matemático avançado: uma proposta para aprender e ensinar álgebra

Autores: Mylena Simões Campos e Jorge Henrique Gualandi

ANAIS do IX Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática e XII Encontro Capixaba de Educação Matemática. IX SEMAT/ XII ECEM.

4- **Título:** O ensino de quadriláteros notáveis na educação básica: uma análise do desenvolvimento do pensamento geométrico de alunos dos anos finais do ensino fundamental

Autores: Carla da Silva Eliodorio e Jorge Henrique Gualandi

ANAIS do IX Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática e XII Encontro Capixaba de Educação Matemática. IX SEMAT/ XII ECEM.

5- **Título:** Uma análise da teoria de conjuntos em um capítulo de livro didático sob a perspectiva dos registos de representações semiótica

Autores: Mateus Boneli Velten e Jorge Henrique Gualandi

ANAIS do IX Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática e XII Encontro Capixaba de Educação Matemática – IX SEMAT/ XII ECEM.

3 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso Nacional

1 – **Título:** Formação Continuada para Professores que Ensinam Matemática: um espaço propício para discussões acerca do pensamento algébrico

Autores: Marianna Cassa de Souza Santos e Jorge Henrique Gualandi

Evento: XIV Encontro Gaúcho de Educação Matemática – XIV EGEM.

2– **Título:** Congruência e Divisibilidade: uma possível articulação entre a matemática acadêmica e a matemática escolar

Autores: Jéssica Mistura Zanon, Jorge Henrique Gualandi e Pedro Henrique Milagre

Evento: IX Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática e XII Encontro Capixaba de Educação Matemática. IX SEMAT/ XII ECEM.

3 – **Título:** O desenvolvimento do pensamento matemático avançado: uma proposta para aprender e ensinar álgebra

Autores: Mylena Simões Campos e Jorge Henrique Gualandi

Evento: IX Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática e XII Encontro Capixaba de Educação Matemática. IX SEMAT/ XII ECEM.

4- **Título:** O ensino de quadriláteros notáveis na educação básica: uma análise do desenvolvimento do pensamento geométrico de alunos dos anos finais do ensino fundamental

Autores: Carla da Silva Eliodorio e Jorge Henrique Gualandi

Evento: IX Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática e XII Encontro Capixaba de Educação Matemática. IX SEMAT/ XII ECEM.

5- **Título:** Uma análise da teoria de conjuntos em um capítulo de livro didático sob a perspectiva dos registos de representações semiótica

Autores: Mateus Boneli Velten e Jorge Henrique Gualandi

Evento: IX Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática e XII Encontro Capixaba de Educação Matemática – IX SEMAT/ XII ECEM.

6- **Título:** Aula de matemática: on-line e interativa

Autores: Gisely Costa Miranda Azevedo e Jorge Henrique Gualandi

Evento: VIII Seminário Nacional de Histórias de/em Aulas de Matemáticas – VIII SHIAM.

7- **Título:** Saberes e conhecimentos necessários ao futuro professor que ensina matemática: na visão do professor formador

Autores: Wallace Coutinho Soares e Jorge Henrique Gualandi

Evento: VIII Seminário Nacional de Histórias de/em Aulas de Matemáticas – VIII SHIAM

8- **Título:** Trilha de compras: uma proposta para o ensino de juros simples.

Autores: Karine Pianissolla Dalfior; Mara Gaspar Gróla; Raphael Vítory Botacin Silva; Sabrina Carvalho Silva e Jorge Henrique Gualandi

Evento: VIII Seminário Nacional de Histórias de/em Aulas de Matemáticas – VIII SHIAM

3 - Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos

Evento: III Jornada de Educação do Colégio estadual Hebe Camargo – Rio de Janeiro

Debatedor em Redonda

Tema : Laboratório de Ensino de Matemática

3.47 – Participação como revisor/editor de revista nacional

- ✓ Parecerista Ad Hoc da Revista Portuguesa de Educação – RPE
- ✓ Parecerista Ad Hoc da Revista Cocar - ISSN: 2237-0315.
- ✓ Parecerista ad Hoc da Revista Dynamis – ISSN: 1982-4866.
- ✓ Parecerista ad Hoc da Revista Educação Matemática Debate – e-ISSN 2526-6136.
- ✓ Parecerista Ad Hoc da REVEMAT – Revista Eletrônica de Educação Matemática - ISSN 1981-1322.
- ✓ Parecerista Ad Hoc da Revista Zetetiké - ISSN 2176-1744.
- ✓ Parecerista Ad Hoc da revista RIDEMA - ISSN 2594-4673.
- ✓ Parecerista Ad Hoc da Revista RealizAção - e-ISSN: 2358-3401

3.35– ATIVIDADES DE EXTENSÃO

a. – Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por instituição federal.

- ✓ *Coordenador de Área do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) – subprojeto de Matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria Nº 2220 – gabinete da reitoria, de 30/11/2020.*
- ✓ *Coordenador do IX SEMAT / XII ECEM – IX Seminário Nacional da Licenciatura em Matemática e XII Encontro Capixaba de Educação Matemática. Portaria Nº 98 – gabinete da diretoria geral, de 15 de abril de 2021.*
- ✓ *Comissão organizadora do Fórum Capixaba de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática (40 horas).*

3 – OUTROS

- ✓ Líder do Grupo de Pesquisa em Ensino de Matemática do Espírito Santo – GPEMES - do Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim;
- ✓ Membro do Grupo de Pesquisa em Educação Algébrica – GPEA – PUC-SP.
- ✓ Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática do Espírito Santo – GEPEM – ES.
- ✓ Editor de seção de Matemática da Revista Eletrônica Sala de Aula em Foco - ISSN: 2316-7297. Portaria Nº 121, de 25 de Maio de 2021.
- ✓ Membro do corpo editorial da editora BAGAI.
- ✓ Vice-diretor da Sociedade Brasileira de Educação Matemática Regional Espírito Santo – SBEM-ES.

Data:

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador



Emitido em 08/11/2021

RELATORIO CACOPOSPRO Nº 4/2021 - CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2021 14:45)

JORGE HENRIQUE GUALANDI
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)
Matrícula: 1811993

(Assinado digitalmente em 08/11/2021 16:44)

THIARLA XAVIER DAL CIN ZANON
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)
Matrícula: 1986360

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2021**, tipo: **RELATORIO CACOPOSPRO**, data de emissão: **08/11/2021** e o código de verificação: **7ca64e884f**