



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Marcela Aguiar Barbosa	Matrícula Siape: 2162481
Classe / Nível: D- 302	
Lotação: Campus Cachoeiro de Itapemirim – Coordenadoria da Licenciatura em Matemática	
Período de avaliação: 2020.02	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 – Avaliação discente

Não existe avaliação docente cadastrada para o período 2020/02 (Pandemia Coronavírus).

1.2 - Disciplinas Ministradas

ENSINO CONVENCIONAL: Horas de aula ministradas em disciplinas de Ensino Médio

Lecionei regularmente as seguintes disciplinas no Ensino Médio Integrado:

- EMI.2 - Sociologia (30h) – 50 min por semana
- EMI.4 - Sociologia (30h) – 50 min por semana
- IMI.2 - Sociologia (30h) – 50 min por semana
- IMI.4 - Sociologia (30h) – 50 min por semana

ENSINO CONVENCIONAL: Horas de aula ministradas em disciplinas de graduação

Lecionei regularmente as seguintes disciplinas no Curso Superior de Licenciatura em Matemática:

- Antropologia da Educação (45h) – 2h30min por semana
- Bases Sócio Filosóficas da Educação II (Sociologia da Educação) - (30h) – 1h40min por semana
- CTS (30h) – 1h40min por semana

Lecionei regularmente as seguintes disciplinas no Curso Superior de Sistemas de Informação

- Sociologia (30h) – 1h40min por semana

Lecionei regularmente as seguintes disciplinas no Curso Superior de Engenharia de Minas:

- Sociologia e Cidadania (30h) – 1h40min por semana
- Antropologia e Biodiversidade (30h) – 1h40min por semana

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

- Orientação dos alunos Ana Karolina Schayder Rocha, EDITAL FAPES Nº 09/2019 , Projeto de Pesquisa: “O cinema como ferramenta de combate: das percepções dos processos de discriminação no ambiente escolar à construção de medidas antidiscriminação”.
- Orientação dos alunos Carlos Eduardo Eugênio Silva, EDITAL FAPES Nº 09/2019 , Projeto de Pesquisa: “O cinema como ferramenta de combate: das percepções dos processos de discriminação no ambiente escolar à construção de medidas antidiscriminação”.
- Orientação dos alunos Mariane Martins Franceschetto, EDITAL FAPES Nº 09/2019 , Projeto de Pesquisa: “O cinema como ferramenta de combate: das percepções dos processos de discriminação no ambiente escolar à construção de medidas antidiscriminação”.
- Orientação dos alunos Viviane Valério de Lima Silva, EDITAL FAPES Nº 09/2019 , Projeto de Pesquisa: “O cinema como ferramenta de combate: das percepções dos processos de discriminação no ambiente escolar à construção de medidas antidiscriminação”.
- Orientação dos alunos Liedson Caetano Abreu, Boslista Pic Jr, EDITAL FAPES Nº 09/2019 , Projeto de Pesquisa: “O cinema como ferramenta de combate: das percepções dos processos de discriminação no ambiente escolar à construção de medidas antidiscriminação”.

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

- Orientação de Estágio não obrigatório:

- Matheus Bonelli

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

- Participação na Comissão para Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática. Portaria Nº 316 de 28/08/2019.

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- Membro do Núcleo de Arte e Cultura do Campus Cachoeiro de Itapemirim - PORTARIA Nº 524, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2019.
- Membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI). Portaria Nº 322, 10 de novembro de 2020.

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

- Coordenação do Projeto de Pesquisa: “O cinema como ferramenta de combate: das percepções dos processos de discriminação no ambiente escolar à construção de medidas antidiscriminação” - EDITAL FAPES Nº 09/2019.

3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional

- Participante permanente da Equipe Editorial (Comitê Científico) da Revista Científica Interdisciplinar LinkSciencePlace.
<http://revista.srvroot.com/linkscienceplace/index.php/linkscienceplace/about/editorialTeamBio/31>

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos

- Membro do Núcleo Básico do colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática, PORTARIA Nº 314-GDG, DE 28 DE AGOSTO DE 2019.

6 – OUTROS

Participação em Grupo de Pesquisa

- Líder e pesquisadora do Grupo de Pesquisa População, sociedade e território. – IFES – Campus Cachoeiro de Itapemirim.

Data:

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador



Emitido em 15/04/2021

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 3/2021 - CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/04/2021 13:33)

MARCELA AGUIAR BARBOSA
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)
Matrícula: 2162481

(Assinado digitalmente em 20/04/2021 10:39)

THIARLA XAVIER DAL CIN ZANON
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)
Matrícula: 1986360

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2021**, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **19/04/2021** e o código de verificação: **09c27eca76**