



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,  
DE 1 DE JULHO DE 2019**

**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

Nome: Maria Laucinéia Carari

Matrícula Siape: 1037235

Classe / Nível: D/302

Lotação: Coordenadoria de Licenciatura em Matemática

Período de avaliação: Semestre 2020/2

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

1.1 - Avaliação discente

- **Fundamentos de Matemática Elementar II** - (Não existe avaliação docente cadastrada para 2020-2, conforme declaração em anexo);
- **Cálculo I** - (Não existe avaliação docente cadastrada para 2020-2, conforme declaração em anexo);
- **Matemática Financeira** - (Não existe avaliação docente cadastrada para 2020-2, conforme declaração em anexo);
- **Tópicos Especiais em Matemática** - (Não existe avaliação docente cadastrada para 2020-2, conforme declaração em anexo);

1.2 - Disciplinas Ministradas

**CURSO:** Licenciatura em Matemática

- *Fundamentos de Matemática Elementar II - 60 horas;*
- *Cálculo I - 90 horas;*
- *Matemática Financeira - 30 horas;*
- *Tópicos Especiais em Matemática - 30 horas.*

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO**

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

*Estágio Não Obrigatório – Licenciatura em Matemática*

- *Grazielle Casagrande Vettorazzi*
- *Grazieli do Livramento Máximo*

- Joel Veronez Almeida
- Maria Gabrielle Lazariny de Oliveira
- Mariana Carla de Melo Pravato

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

- *Comissão responsável pela revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática do campus Cachoeiro de Itapemirim deste Ifes, Portaria N° 173, de 09/07/2020.*

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- *Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática, Portaria N° 221-GDG, de 25/08/2020.*

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- *Participação na condição de membro externo da banca de defesa de Trabalho de Conclusão Final (TCF) de Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores de Gabriel Villa Dias. Título: Um Diálogo entre ABRP e RP como Possibilidade para o Ensino de Função do 1º Grau. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Cefor (22/12/2020).*

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[ x ] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

[ x ] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

2.22 – Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

- *Oficina: “Utilizando as Ferramentas Google na Educação” promovida pelo Grupo de Educadores Google Cachoeiro, no dia 16 de dezembro de 2020, com carga horária de 2h.*
- *Evento: Live Inaugural - PIBID e Residência Pedagógica, pelo Ifes no dia 14 de outubro de 2020, com carga horária de 2 h.*

### 3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.6 - Capítulo de livro

- *GUALANDI, Jorge Henrique; CARARI, Maria Laucinéia; ZANON, Thiarla Xavier Dal-Cin. VAMOS MANIPULAR QUADRADINHOS? UMA PROPOSTA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO. In: Daniela Mendes Vieira da Silva e Darling Domingos Arquieres. (Org.). Laboratório de Ensino de Matemática na Educação Básica e na Formação Inicial e Continuada de Professores. 1ed. Curitiba: Bagai, 2020, v. 1, p. 160-174. Áreas do conhecimento: Educação Matemática, Ensino de Matemática Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9786587204642*
- *GUALANDI, Jorge Henrique; CARARI, Maria Laucinéia. O Uso da História do Quadrado Mágico como Estratégia de Ensino In: Educação Matemática Escolar: múltiplos contextos e abordagens de ensino. 1 ed. Curitiba: Editora Bagai, 2021, v.01, p. 10-22. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9786589499350*

3.26 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional

- *Título: Investigando Possibilidades de Ensino com Materiais Didáticos Manipuláveis*

*Autores: Jorge Henrique Gualandi e Maria Laucinéia Carari*

**Evento:** *XV Seminário Internacional Analítico de Temas Interdisciplinares – SIAT e VII Seminário de Pesquisa Inovadora na/para Formação de Professores – SERPRO.*

#### **4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

- *Docente orientadora do Programa Institucional de Residência Pedagógica (PRP) – Subprojeto de Matemática do Ifes, campus Cachoeiro de Itapemirim. Portaria nº 2220, de 30 de novembro de 2020*

#### **5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.6 - *Participação como membro de colegiados didáticos*

- *Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática do Ifes, campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria Nº 220-GDG, de 25/08/2020.*

#### **6 – OUTROS**

- *Coordenadora de Atividades Acadêmicas Complementares do Curso Superior de Licenciatura em Matemática do Campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria Nº 127 - GDG de 15 de abril de 2019.*
- *Membro do Grupo de Pesquisa em Ensino de Matemática do Espírito Santo – GPEMES - do Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim*

Data: 15/04/2021

---

Assinatura Docente

---

Assinatura do Coordenador



---

Emitido em 15/04/2021

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 4/2021 - CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

*(Assinado digitalmente em 20/04/2021 11:00 )*

MARIA LAUCINEIA CARARI  
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO  
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)  
Matrícula: 1037235

*(Assinado digitalmente em 20/04/2021 11:24 )*

THIARLA XAVIER DAL CIN ZANON  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)  
Matrícula: 1986360

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2021**, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **20/04/2021** e o código de verificação: **4984bea5d9**